

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

LIVELLO RAGGIUNTO				
INTERAZIONE/ COLLABORAZIONE	Non rilevato (per assenza di partecipazione della famiglia o per difficoltà di apparecchiature tecnologiche e di rete)	Non adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato
Svolge con impegno, interesse e motivazione le attività proposte				
Si relaziona con i docenti e con i compagni				
RISPETTO DEGLI OBBLIGHI SCOLASTICI	Non rilevato (per assenza di partecipazione della famiglia o per difficoltà di apparecchiature tecnologiche e di rete)	Non adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato
È regolare nella consegna dei compiti				
Partecipa alle attività (video/ audio lezioni registrate, mail ...)				
RISPETTO DELLE REGOLE	Non rilevato (per assenza di partecipazione della famiglia o per difficoltà di apparecchiature tecnologiche e di rete)	Non adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato
Comunica e interagisce in modo adeguato				
GESTIONE INFORMAZIONI E CONTENUTI	Non rilevato (per assenza di partecipazione della famiglia o per difficoltà di apparecchiature tecnologiche e di rete)	Non adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato
Contribuisce in modo originale e fornisce interpretazioni e punti di vista personali sulle attività proposte				
Acquisisce nuove conoscenze				
Comunica attraverso messaggi/elaborati scritti, grafici e orali in maniera chiara ed efficace				

Nota di lettura: La valutazione nella DaD ha finalità di valorizzazione delle capacità e delle attitudini che permette all'alunno di sviluppare competenze. L'alunno riceve "giudizi brevi" sulle prove svolte nei quali gli insegnanti argomentano la loro osservazione sul processo di apprendimento dell'alunno. Tali "giudizi brevi" si chiudono con l'indicazione di un "livello" tra quelli indicati, riferiti ai descrittori della griglia. **La valutazione così espressa non enfatizza la quantificazione del sapere e delle competenze in termini numerici, ma permette all'alunno, attraverso il giudizio ed il livello, di comprendere anche mediante l'errore come migliorare, oltre a fornirgli le evidenze sulle quali si sta costruendo parte del processo su cui verrà espressa la valutazione finale**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA
PER ALUNNI CON PEI DIFFERENZIATO**

	Non rilevato (per assenza di partecipazione della famiglia o per difficoltà di apparecchiature tecnologiche e di rete)	Non adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno				
Partecipazione alle attività proposte				
Rispetto delle consegne nei tempi concordati				
Completezza del lavoro svolto				