

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

	LIVELLO RAGGIUNTO					
INTERAZIONE/ COLLABORAZIONE	Non rilevato (per assenza/difficoltà di apparecchiature tecnologiche e di rete/ perché non pertinente alla fascia d'età)	Non adeguato (4)	Parzialmente adeguato (5)	Adeguito (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Svolge con impegno, interesse e motivazione le attività proposte						
Si relaziona con i docenti e con i compagni						
RISPETTO DEGLI OBBLIGHI SCOLASTICI	Non rilevato (per assenza/difficoltà di apparecchiature tecnologiche e di rete/ perché non pertinente alla fascia d'età)		Parzialmente adeguato (5)	Adeguito (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
È regolare nella consegna dei compiti						
Partecipa alle attività (video/ audio lezioni registrate, mail ...)						
RISPETTO DELLE REGOLE	Non rilevato (per assenza/difficoltà di apparecchiature tecnologiche e di rete/ perché non pertinente alla fascia d'età)		Parzialmente adeguato (5)	Adeguito (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Comunica e interagisce in modo adeguato						
Usa gli strumenti in modo appropriato e responsabile						
GESTIONE INFORMAZIONI E CONTENUTI	Non rilevato (per assenza/difficoltà di apparecchiature tecnologiche e di rete/ perché non pertinente alla fascia d'età)		Parzialmente adeguato (5)	Adeguito (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Rispetta le modalità di consegna e usa strumenti e processi logici adeguati						
Sa utilizzare gli strumenti digitali						
Contribuisce in modo originale e fornisce interpretazioni e punti di vista personali sulle attività proposte						
Comprende e corregge l'errore						
Acquisisce nuove conoscenze e le						

applica in contesti significativi e appropriati						
Comunica attraverso messaggi/elaborati scritti, grafici e orali in maniera chiara ed efficace						

**Nota di lettura:** La valutazione nella DaD ha finalità di valorizzazione delle capacità e delle attitudini che permette all'alunno di sviluppare competenze. L'alunno riceve "giudizi brevi" sulle prove svolte nei quali gli insegnanti argomentano la loro osservazione sul processo di apprendimento dell'alunno. Tali "giudizi brevi" si chiudono con l'indicazione di un "livello" tra quelli indicati, riferiti ai descrittori della griglia. **La valutazione così espressa non enfatizza la quantificazione del sapere e delle competenze in termini numerici, ma permette all'alunno, attraverso il giudizio ed il livello, di comprendere anche mediante l'errore come migliorare, oltre a fornirgli le evidenze sulle quali si sta costruendo parte del processo su cui verrà espressa la valutazione finale**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA  
PER ALUNNI CON PEI DIFFERENZIATO**

	Non rilevato per assenza/difficoltà di apparecchiature tecnologiche e di rete, o mancata attivazione della classe digitale in modalità sincrona	Parzialmente adeguato (5)	Adeguito (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
<b>Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno</b>					
<b>Partecipazione alle attività proposte</b>					
<b>Rispetto delle consegne nei tempi concordati</b>					
<b>Completezza del lavoro svolto</b>					