

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "E. ARMAFORTE" ALTOFONTE

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Quali modalità di verifica scegliere per una buona valutazione nella DAD ? Ci potranno essere d'aiuto le verifiche orali e scritte, svolte in modalità sincrona e asincrona, sebbene una valutazione continua e costante avvenga ogni giorno con il controllo e la restituzione dei compiti assegnati e soprattutto l'osservazione dell'alunno durante gli incontri utile a rilevare informazioni inerenti l'interesse, la partecipazione, l'interazione nel gruppo e l'empatia, la resilienza, la collaborazione.

- Consegne scritte e feedback creativi con i bambini più piccoli
- Verifiche scritte asincrone
- Verbalizzazioni on line
- Dialoghi tra pari o tra alunni e docenti
- Verifiche scritte sincrone (test, questionari a scelta multipla, questionari a risposta aperta)
- Elaborati grafici svolti anche in modalità asincrona (vedi arte e tecnologia)
- Realizzazione di compiti autentici

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella scuola secondaria di primo grado i docenti si sono adeguati alla DAD , svolgendo le lezioni live attraverso la piattaforma Weschool , Skype...ed utilizzando Whatsapp per la consegna di materiale didattico e compiti e per la restituzione dei compiti assegnati giornalmente e delle verifiche.

Modalità di verifica Scuola Secondaria di I grado

VERIFICHE IN MODALITA' SINCRONA		Aspetti da tenere in considerazione per la valutazione
VERIFICHE ORALI Uso di Weschool e di Skype...	<ul style="list-style-type: none">• Interventi durante le live• Interrogazioni in piccoli gruppi o con tutto il gruppo classe• Esposizione orale di argomenti a seguito di attività di ricerca personale e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none">• Correttezza e/o appropriatezza delle risposte fornite• Proprietà di linguaggio• Interazione e collaborazione nel gruppo• Partecipazione ed interesse

<p>VERIFICHE SCRITTE</p> <p>Uso delle piattaforme Weschool o Skype...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test e verifiche a tempo • Compiti autentici 	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza delle risposte fornite
VERIFICHE IN MODALITA' ASINCRONA		
<p>VERIFICHE SCRITTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di elaborati • Mappe e schemi concettuali • Risoluzione di esercizi e problemi • Questionari aperti • Somministrazione di test a tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità nella consegna • Correttezza dei compiti svolti • Accuratezza formale • Originalità e creatività

SCUOLA PRIMARIA

Anche nella scuola primaria i docenti, ciascuno secondo le proprie competenze tecnologiche e digitali, hanno aderito alla didattica a distanza. Diversi gli strumenti utilizzati per favorire l'interazione con gli alunni e la prosecuzione delle attività didattiche:

- Zoom, Google Meet, Jitsi meet, Skype, Whatsapp per la realizzazione di incontri live con gli alunni e di videochiamate individuali o in piccoli gruppi
- Edmodo e Whatsapp per l'assegnazione e la restituzione dei compiti, la consegna di materiale didattico vario (schede finalizzate, video lezioni registrate dall'insegnante o prodotte da terzi)

Modalità di verifica Scuola Primaria

VERIFICHE IN MODALITA' SINCRONA		
<p>VERIFICHE ORALI</p> <p>Uso di ZOOM, JITSI MEET, GOOGLE MEET, SKYPE...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoghi tra docente e alunno/i e tra gli alunni • Esposizione orale di argomenti affrontati • Correzione collettiva o in piccoli gruppi di attività assegnate • Test e questionari svolti oralmente nel gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza e/o appropriatezza delle risposte fornite • Proprietà di linguaggio • Interazione e collaborazione nel gruppo • Partecipazione e interesse

VERIFICHE SCRITTE	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali o di gruppo • Compiti autentici 	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza delle risposte fornite • Correttezza dei compiti svolti
VERIFICHE IN MODALITA' ASINCRONA		
VERIFICHE SCRITTE	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione di esercitazioni pratiche e compiti svolti in remoto : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produzione di testi ✓ Schede finalizzate ✓ Elaborati grafici ✓ Questionari liberi e test a scelta multipla o del tipo vero/falso ... ✓ Domande guida sui contenuti delle lezioni da svolgere in autonomia ✓ Prodotti di gruppo (realizzazione di power point, di video...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità nella consegna • Correttezza dei compiti svolti • Accuratezza formale

N.B. Nella valutazione degli alunni delle prime due classi della scuola primaria, un ruolo privilegiato spetterà all'osservazione sistematica del comportamento e all'oralità, piuttosto che alle verifiche scritte. L'attività di valutazione per questi alunni deve avere soprattutto una funzione formativa. Si osserveranno: l'impegno nella partecipazione alle attività, la capacità di socializzare e di mettersi in relazione con gli altri, la creatività nell'esecuzione di compiti, l'empatia e l'interesse per lo studio .

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'Infanzia , le insegnanti hanno attuato la DAD adeguandola alla fascia di età 3/5 anni. Il ricorso alla piattaforma Weschool ha permesso loro di mantenere le relazioni con gli alunni e le famiglie , queste ultime indispensabili per consentire ai piccoli di partecipare agli incontri e di utilizzare i dispositivi informatici. Lezioni di breve durata , 20/30 minuti al massimo, hanno consentito di ricreare il gruppo sezione a distanza e di osservare il bambino in situazione di gioco, nella rielaborazione personale dei racconti dell'insegnante e nella narrazione del proprio vissuto, nel suo relazionarsi con i compagni e le insegnanti in un contesto nuovo e straordinario. Altro strumento utile è stato Whatsapp utilizzato per la creazione di bacheche e per la condivisione di materiale, piccoli video registrati dalle insegnanti, schede finalizzate indirizzate alle diverse fasce d'età. E' chiaro che la valutazione nella scuola dell'infanzia ha una funzione prettamente formativa e serve a cogliere, attraverso l'osservazione, gli atteggiamenti dei bambini di fronte alle attività proposte, le sue modalità di partecipazione alla lezione,

il modo di relazionarsi con i compagni e le insegnanti. E tuttavia non si possono non prendere in considerazione anche altre forme di verifica scritte e orali per i bambini di 4/ 5 anni che, anche a distanza, stanno seguendo un percorso di prescolarizzazione con attività di precalcolo e prescrittura

Modalità di verifica Scuola dell'Infanzia

VERIFICHE IN MODALITA' SINCRONA		Aspetti da tenere in considerazione per la valutazione
VERIFICHE ORALI/OSSERVAZIONE Uso di Weschool	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi durante le live • Racconto del proprio vissuto • Racconto di storie ascoltate • Disegno libero • Drammatizzazione • Attività manuali con materiale vario 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione e interesse • Proprietà di linguaggio • Interazione e collaborazione nel gruppo • Capacità di concentrazione

VERIFICHE IN MODALITA' ASINCRONA		
VERIFICHE SCRITTE Uso di Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> • Consegna di schede con esercizi di precalcolo e prescrittura • Elaborati grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza dei compiti svolti • Accuratezza formale • Creatività