



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

“Emanuele Armaforte”

Viale Europa, 5 - Tel. 091- 437252, Fax 091-6641729 -c.a.p. 90030 ALTOFONTE (Pa) C.F. 80022580825
P.E.O.: paic84300q@istruzione.it - P.E.C. paic84300q@pec.istruzione.it sito web: <http://www.istitutocomprensivoarmaforte.it>

Codice CUP: I48H17000210001

Alla sezione di pubblicità legale
Albo on-line del sito internet dell'istituzione scolastica
www.istitutocomprensivoarmaforte.it
All'Albo delle II.SS. della provincia di Palermo
Al DSGA
Al Comune di Altofonte
SEDI

Oggetto: AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO ESPERTO MADRELINGUA INGLESE RIVOLTO A DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE per collaborazione plurima e a ESPERTI MADRELINGUA INGLESE ESTERNI per contratto di prestazione d'opera – Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-SI-2018-264” – Titolo “NOI IN EUROPA...IN VIAGGIO VERSO LA CERTIFICAZIONE”-

Codice CUP: I48H17000210001 - TITOLO MODULO: “RIGHT IN EUROPE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO il D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Decreto assessoriale D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 – oggetto: istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile dell’Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione siciliana;
- VISTA la Circ. 02 dell’11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l’Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

“Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale;

- VISTO il manuale operativo di avvio del progetto;
- la nota prot. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “NOI IN EUROPA...IN VIAGGIO VERSO LA CERTIFICAZIONE ” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-264 per un importo pari ad **€ 9.643,50**, proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTE le linee guida e le norme per l’attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- VISTA l’iscrizione nel bilancio P.A. 2019;
- VISTE le delibere degli organi collegiali di approvazione dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON FSE;
- VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTO l’art 7, co. 6 del D.Lgs 165/2001 relativo ai requisiti richiesti per alcuni contratti di collaborazione;
- TENUTO CONTO della normativa di riferimento dei P.O.N. 2014/2020;
- VISTO l’inserimento dei progetti nel PTOF della scuola;
- CONSIDERATA l’esigenza dell’Istituto di individuare nell’ambito del FSE- PON la figura di ESPERTO per realizzare il percorso formativo approvato;
- VISTO il vincolo che gli esperti di Lingua inglese siano madrelingua;
- RAVVISATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- CONSIDERATO che all’interno della propria Istituzione Scolastica non sono disponibili risorse interne per la conduzione in qualità di esperti madrelingua;
- VISTA la Determina del dirigente Scolastico volta al reperimento di n. 1 esperto formatore madrelingua inglese per il modulo didattico di seguito indicato

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali ed il reclutamento di personale esperto esterno (n. 1 esperto formatore madrelingua inglese) per l’attuazione del seguente modulo:

Modulo	Titolo	Ore
Lingua straniera (inglese)	Rights in Europe	30

Il presente avviso di selezione è disciplinato come segue:

Art. 1— Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione della graduatoria di ESPERTI esterni di madre lingua per l’attuazione delle azioni previste dal progetto

Art. 2 — Criteri generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per ESPERTO esterno di madre lingua, pena l’inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti, come da delibere degli Organi Collegiali che hanno indicato i seguenti criteri di individuazione dell’ESPERTO:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO				Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Titoli culturali e professionali (PUNTEGGIO MAX 40)					
N.	DESCRIZIONE	PUNTI	PUNTEGGIO MAX		
1	Titolo di studio specifico Laurea Lingua e letteratura inglese				
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello o	8	8		
2	Per ogni voto superiore a 100/110 solo per laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello. Un punto ulteriore per la Lode.	0,2	3		
3	Altra laurea oltre il titolo richiesto.	2	2		
4	Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta - (durata 1500 ore) – Per ogni titolo	2	6		
5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta.	3	6		
6	Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno – Per ogni titolo	1	3		
7	Abilitazioni all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta – Per ogni titolo	1	3		
8	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici – Per ogni corso di almeno 25 h	1	3		
9	Certificazione competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft,...) – Per ogni titolo	2	2		
10	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza – Per ogni titolo	2	4		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze lavorative (PUNTEGGIO MAX 30)			Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
DESCRIZIONE	PUNTI	PUNTEGGIO MAX		
Docenza nel settore di pertinenza – Per ogni anno	1	5		
Attività di docenza in corsi di formazione attinenti all'attività richiesta – Per ogni corso	1	5		
Attività di referente e/o tutor in percorsi di formazione attinenti all'attività richiesta – Per	1	2		
Docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti all'attività richiesta – Per ogni anno	2	8		
Per ogni attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta	1	5		
Esperienza lavorativa e/o professionale nel settore di pertinenza – Per ogni esperienza.	1	5		

N.	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	A cura esclusiva dell'ufficio
1	Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto	30	

Data _____

Firma _____

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n°445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Si richiama l'attenzione sugli aspetti metodologici riportati nell'Avviso MIUR 3504, di cui si fornisce il link: http://www.istruzione.it/pon/avviso_cittadinanza-europea.html

Art. 3 - Finalità dell'iniziativa formativa

L'ipotesi progettuale è finalizzata al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea.

Art. 4 - Periodo di svolgimento

Il progetto dovrà essere realizzato nel periodo giugno / dicembre 2019, la conclusione è prevista improrogabilmente per il 20.12.2019. Il modulo formativo sarà svolto in orario extracurricolare, secondo il calendario che sarà preventivamente concordato.

Art. 5 — Descrizione del profilo di ESPERTO e attività da svolgere

L'ESPERTO accettando il presente incarico si impegna nei seguenti compiti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto
- Concordare il calendario degli incontri, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

ARTICOLAZIONE DEL MODULO: "Rights in Europe" Destinatari: alunni della Scuola secondaria di I grado

Il modulo ha come obiettivo principale l'attivazione di percorsi educativo-didattici utili alla conoscenza approfondita e critica che i bambini ed i ragazzi in età preadolescenziale hanno, anche attraverso la comparazione tra il vissuto italiano e quello di altri Paesi europei.

Obiettivi didattico-formativi

- Innalzare il livello delle abilità e competenze di base, attivando strategie e metodi per incoraggiare l'abitudine alla lettura, alla scrittura, al parlato e all'ascolto
- Contrastare la dispersione scolastica
- Sviluppare competenze sociali, civili e interculturali e l'alfabetizzazione mediatica e offrire uguali possibilità di un'istruzione di qualità a tutti gli alunni
- Sviluppare il pensiero critico e creativo negli alunni
- Sviluppare negli studenti l'attitudine alla tolleranza e al rispetto delle diversità
- Comprendere che la lingua straniera è opportunità di ampliamento e approfondimento di argomenti di ambiti disciplinari diversi e occasione per riutilizzare le strategie di apprendimento
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

comunicare

- Potenziare le competenze di ascolto e comprensione della lingua inglese
- Migliorare le abilità di scrittura e di lettura di testi di vario genere.

Contenuti:

Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia

I diritti umani

Le minoranze nazionali

La crisi migratoria

La sicurezza in Internet

Discriminazione, abuso tra pari, bullismo, cyber bullismo.

Metodologie:

- flipped classroom
- cooperative learning
- imparare a essere, a conoscere e a fare
- discutere e dibattere
- realizzare compiti di realtà
- sviluppare l'autonomia
- rinforzare l'apprendimento reciproco ed il lavoro in rete
- gestire correttamente i rapporti interpersonali
- coinvolgere il gruppo in maniera critica e creativa
- coinvolgimento di Associazioni o Enti che si occupano delle tematiche del progetto
- metodi e strumenti della ricerca storica, utilizzata come ricerca condotta in campo e organizzazione di visite dei luoghi collegati al tema di ricerca.

Risultati attesi:

- canzone rap sui diritti dell'infanzia
- lavori di ricerca sulle minoranze nazionali in power point
- opuscoli sui diritti dei bambini, carte UNICEF, foto e video della presentazione e degustazione del cibo delle minoranze nazionali
- componimenti in inglese sulla base di analisi di un'opera letteraria sui diritti dell'infanzia, tolleranza, discriminazione o abuso tra pari
- realizzazione di un video avente come tema la discriminazione o abuso tra pari con sottotitoli in inglese.

Verifica e valutazione:

si misurerà il livello di alfabetizzazione (lettura e comprensione, scrittura, ascolto e parlato), tramite sondaggi (lettura-comprensione), componimenti (scrittura), interviste, questionari (conversazioni e relazioni in lingua inglese delle tematiche culturali affrontate). Si somministreranno test in ingresso, intermedi e finali.

Art. 6 — Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO, sarà conferito un importo orario di € 70,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Art. 7 — Modalità presentazione della domanda e termine

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, brevi manu o all'indirizzo di posta elettronica certificata paic84300q@pec.istruzione.it, entro le ore 14:00 del 09.06.2019, corredata, pena esclusione, dal curriculum vitae in formato europeo, dalla traccia programmatica dell'intervento didattico previsto e dalla copia del documento d'identità.

Art. 8 — Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del presente avviso.

La graduatoria di merito, provvisoria e definitiva, sarà pubblicata sul sito dell'Istituto all'indirizzo <http://www.istitutocomprensivoarmaforte.it>

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si potrà procedere alla riapertura dell'avviso secondo le norme previste dall'autorità di gestione PON.

Art. 9 — Validità temporale della selezione

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 10 — Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 — Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Russo.

Art. 12 — Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 13 — Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice.

Art. 14 — Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica all'indirizzo www.istitutocomprensivoarmaforte.it

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Russo