



**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"Emanuele Armaforte"**

*Viale Europa, 5 - Tel. 091- 437252, Fax 091-6641729 -c.a.p. 90030 ALTOFONTE (Pa) C.F. 80022580825
e-mail: paic84300q@istruzione.it -P.E.C. paic84300q@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.istitutocomprensivoarmaforte.it>*

- All'albo
- Al Sito web sez. Amministrazione trasparente
- Al Sito web –PON 2014-20
- Agli atti - fascicolo PON
- Al DSGA

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO RIVOLTO A SCUOLE DI LINGUA INGLESE PER IL REPERIMENTO DI UN DOCENTE MADRELINGUA INGLESE CUI CONFERIRE INCARICO DI ESPERTO – Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SI-2018-264" – Titolo "NOI IN EUROPA...IN VIAGGIO VERSO LA CERTIFICAZIONE"-

Codice CUP: I48H17000210001 - TITOLO MODULO: "RIGHT IN EUROPE"

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-264	Noi in Europa...verso la certificazione	Rights in Europe	€ 9.643,50

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO**

- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- **VISTO** il D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il Decreto assessoriale D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 – oggetto: istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile dell'Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione siciliana;
- **VISTA** la Circ. 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale;
- **VISTA** la nota prot. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “NOI IN EUROPA...IN VIAGGIO VERSO LA CERTIFICAZIONE ” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-264 per un importo pari ad € 9.643,50, proposto da questa Istituzione Scolastica;
- **VISTE** le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- **VISTA** l'iscrizione nel bilancio P.A. 2019;
- **VISTA** la Legge 07 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.
- **VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola vigente;
- **VISTO** il D.lgs. n. 33/2013;
- **VISTE** le delibere degli organi collegiali di approvazione dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON FSE;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti;
- **VISTA** la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- **VISTO** l'art 7, co. 6 del D.Lgs 165/2001 relativo ai requisiti richiesti per alcuni contratti di collaborazione;
- **TENUTO CONTO** della normativa di riferimento dei P.O.N. 2014/2020;
- **VISTO** l'inserimento dei progetti nel PTOF della scuola;
- **CONSIDERATA** l'esigenza dell'Istituto di individuare nell'ambito del FSE- PON la figura di ESPERTO per realizzare il percorso formativo approvato;
- **VISTO** il vincolo che gli esperti di Lingua inglese siano madrelingua;
- **RAVVISATA** la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- **CONSIDERATO** che all'interno della propria Istituzione Scolastica non sono disponibili risorse interne per la conduzione in qualità di esperti madrelingua;
- **VISTA** la Determina del dirigente Scolastico volta al reperimento di n. 1 esperto formatore madrelingua inglese per il modulo didattico di seguito indicato
- **CONSIDERATO** che l'Avviso pubblico di selezione di personale esterno rivolto a persone fisiche, prot. n. 4873 del 25.05.2019, si è concluso senza esito;

- **RITENUTO** di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente, candidate madrelingua inglese interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera b del D.Lgs. n. 50 del 2016;
- **VISTA** la determina dirigenziale del 10/06/2019;
- **VISTA** la circ 26 del 08/11/2018 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale della Regione Sicilia relativa alla proroga dei termini di approvazione Programma Annuale e.f.2019;
- **VISTA** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- **VISTI** i Manuali Operativi relativi ai progetti FSE;
- **VISTA** la nota ADG 4496 del 18.02.2019;
- **VISTA** la nota AGD 14872 del 13.05.2019;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza

EMANA

il presente Avviso per la selezione di una scuola di lingua inglese per la realizzazione, con inizio nel mese di giugno 2019, del modulo "Rights in Europe", previsto dal progetto **PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SI-2018-264"** – **Titolo "NOI IN EUROPA...IN VIAGGIO VERSO LA CERTIFICAZIONE"**- **Codice CUP: I48H17000210001** con la presenza di un docente madrelingua inglese, in qualità di esperto esterno con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente avviso, al fine di affidare un contratto di fornitura di servizi di insegnamento di lingua inglese, come di seguito esplicitato.

Modulo	Titolo	Ore
Lingua straniera (inglese)	Rights in Europe	30

Il presente avviso di selezione è disciplinato come segue:

Art. 1— Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di una scuola di Lingua inglese per l'affidamento di un contratto di fornitura di servizio di docenza di lingua inglese per l'attuazione delle azioni previste dal progetto.

Art. 2 — Criteri generali di ammissione

La scuola dovrà fornire un docente madrelingua inglese in possesso dei sottoelencati requisiti, come da delibere degli Organi Collegiali che hanno indicato i seguenti criteri di individuazione dell'ESPERTO:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO				Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Titoli culturali e professionali (PUNTEGGIO MAX 40)					
N.	DESCRIZIONE	PUNTI	PUNTEGGIO MAX		
1	Titolo di studio specifico Laurea Lingua e letteratura inglese				
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello o magistrale.	8	8		
2	Per ogni voto superiore a 100/110 solo per laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello. Un punto ulteriore per la Lode.	0,2	3		
3	Altra laurea oltre il titolo richiesto.	2	2		
4	Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta - (durata 1500 ore) – Per ogni titolo	2	6		
5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta.	3	6		
6	Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno – Per ogni titolo	1	3		
7	Abilitazioni all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta – Per ogni titolo	1	3		
8	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici – Per ogni corso di almeno 25 h	1	3		
9	Certificazione competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft,...) – Per ogni titolo	2	2		
10	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza – Per ogni titolo	2	4		

Esperienze lavorative (PUNTEGGIO MAX 30)			Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
DESCRIZIONE	PUNTI	PUNTEGGIO MAX		
Docenza nel settore di pertinenza – Per ogni anno	1	5		
Attività di docenza in corsi di formazione attinenti all'attività richiesta – Per ogni corso	1	5		
Attività di referente e/o tutor in percorsi di formazione attinenti all'attività richiesta – Per ogni corso	1	2		
Docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti all'attività richiesta – Per ogni anno	2	8		
Per ogni attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta	1	5		
Esperienza lavorativa e/o professionale nel settore di pertinenza – Per ogni esperienza.	1	5		

N.	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	A cura esclusiva dell'ufficio
1	Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto	30	

Art. 3 – Modalità di attribuzione

Ai fini dell'individuazione della scuola verrà nominata una Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio in base ai titoli posseduti dagli esperti che ciascun ente presenterà per la realizzazione del percorso formativo tenendo in considerazione i criteri stabiliti dal Collegio docenti e dal Consiglio di Istituto:

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

Art. 4 - Finalità dell'iniziativa formativa

L'ipotesi progettuale è finalizzata al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea.

Art. 5 - Periodo di svolgimento

Il progetto dovrà essere realizzato, con almeno un incontro iniziale nel mese di giugno 2019, e concludersi entro il 20 dicembre 2019. Il modulo formativo sarà svolto in orario extracurricolare, secondo il calendario che sarà preventivamente concordato con l'Istituzione scolastica.

Art. 6 — Descrizione del profilo di ESPERTO e attività da svolgere

L'ESPERTO accettando il presente incarico si impegna nei seguenti compiti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto
- Concordare il calendario degli incontri, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

ARTICOLAZIONE DEL MODULO: "Rights in Europe" Destinatari: alunni della Scuola secondaria di I grado

Il modulo ha come obiettivo principale l'attivazione di percorsi educativo-didattici utili alla conoscenza approfondita e critica che i bambini ed i ragazzi in età preadolescenziale hanno, anche attraverso la comparazione tra il vissuto italiano e quello di altri Paesi europei.

Obiettivi didattico-formativi

- Innalzare il livello delle abilità e competenze di base, attivando strategie e metodi per incoraggiare l'abitudine alla lettura, alla scrittura, al parlato e all'ascolto
- Contrastare la dispersione scolastica
- Sviluppare competenze sociali, civili e interculturali e l'alfabetizzazione mediatica e offrire uguali possibilità di un'istruzione di qualità a tutti gli alunni
- Sviluppare il pensiero critico e creativo negli alunni
- Sviluppare negli studenti l'attitudine alla tolleranza e al rispetto delle diversità
- Comprendere che la lingua straniera è opportunità di ampliamento e approfondimento di argomenti di ambiti disciplinari diversi e occasione per riutilizzare le strategie di apprendimento
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare
- Potenziare le competenze di ascolto e comprensione della lingua inglese
- Migliorare le abilità di scrittura e di lettura di testi di vario genere.

Contenuti:

Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia

I diritti umani

Le minoranze nazionali

La crisi migratoria

La sicurezza in Internet

Discriminazione, abuso tra pari, bullismo, cyber bullismo.

Metodologie:

- flipped classroom
- cooperative learning
- imparare a essere, a conoscere e a fare
- discutere e dibattere
- realizzare compiti di realtà
- sviluppare l'autonomia
- rinforzare l'apprendimento reciproco ed il lavoro in rete
- gestire correttamente i rapporti interpersonali
- coinvolgere il gruppo in maniera critica e creativa
- coinvolgimento di Associazioni o Enti che si occupano delle tematiche del progetto
- metodi e strumenti della ricerca storica, utilizzata come ricerca condotta in campo e organizzazione di visite dei luoghi collegati al tema di ricerca.

Risultati attesi:

- canzone rap sui diritti dell'infanzia
- lavori di ricerca sulle minoranze nazionali in power point
- opuscoli sui diritti dei bambini, carte UNICEF, foto e video della presentazione e degustazione del cibo delle minoranze nazionali
- componimenti in inglese sulla base di analisi di un'opera letteraria sui diritti dell'infanzia, tolleranza, discriminazione o abuso tra pari
- realizzazione di un video avente come tema la discriminazione o abuso tra pari con sottotitoli in inglese.

Verifica e valutazione:

si misurerà il livello di alfabetizzazione (lettura e comprensione, scrittura, ascolto e parlato), tramite sondaggi (lettura-comprensione), componimenti (scrittura), interviste, questionari (conversazioni e relazioni in lingua inglese delle tematiche culturali affrontate. Si somministreranno test in ingresso, intermedi e finali.

Art. 7 — Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite la stipula con la scuola di inglese di contratto di fornitura dei servizi di insegnamento madrelingua.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'ICS "E. Armaforte".

L'ICS "E. Armaforte" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'importo della remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente. L'importo complessivo corrisponde ad € 2.100,00 e comprende l'importo della formazione (30 ore) ed eventuale materiale didattico specifico o spese correlate (es. servizi di trasporto urbani ed extraurbani, ingressi a musei e siti, ecc.). Il compenso concordato è dovuto soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. La liquidazione del compenso spettante, opportunamente contrattualizzato, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 8 — Modalità presentazione della domanda e termine

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, brevi manu presso la sede centrale dell'Istituto: Viale Europa, 5 – Altofonte (PA), o all'indirizzo di posta elettronica certificata paic84300q@pec.istruzione.it, entro le ore 14:00 del 25.06.2019. La scuola non assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti compilati in ogni parte:

1. Domanda di ammissione debitamente firmata e corredata di copia del documento di identità del legale rappresentante della scuola
2. Curriculum vitae dell'esperto formatore e fotocopia del documento d'identità dell'esperto
3. Griglie di valutazione debitamente compilate (Allegato A)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n°445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Si richiama l'attenzione sugli aspetti metodologici riportati nell'Avviso MIUR 3504, di cui si fornisce il link: http://www.istruzione.it/pon/avviso_cittadinanza-europea.html

Art. 9 — Condizioni di ammissibilità

Possono presentare istanza di partecipazione solo Associazioni/Enti/Soggetti giuridici in grado di fornire docenti formatori madrelingua inglese che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso.

I soggetti interessati dovranno documentare, anche mediante autocertificazione a norma di legge;

- di essere in possesso dei requisiti di ordine generale ai sensi dell'art. 80 del D Lgs n. 50/2016;
- di essere iscritti alla camera di commercio per leattività di cui trattasi;
- di essere in regola con gli obblighi contributivi previdenziali e assistenziali;
- di avere sottoscritto assicurazione civile verso terzi a copertura dei rischi derivanti dall'espletamento dell'incarico.

L'esperto che svolgerà attività didattica in aula dovrà essere in possesso di:

- titolo di accesso alla selezione previsto dal presente avviso: Laurea in Lingua e Letteratura inglese;
- adeguate competenze informatiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento e la decadenza dall'elenco degli idonei. L'operatore economico (associazione/ente) dovrà far pervenire le dichiarazioni sostitutive per le verifiche dei requisiti ex art. 80 e 83 del D. lgs 50/2016 e allegare dichiarazione conto corrente dedicato ai fini della tracciabilità flussi finanziari ex L. 136/2010.

Il soggetto giuridico dovrà dichiarare di poter emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della PA.

Art. 10 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- assenza della domanda o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa del legale rappresentante apposta sulla domanda e di firma autografa dell'esperto formatore apposta sul curriculum,
- mancanza della scheda dichiarazione punteggio e di fotocopia del documento;

Art. 11 — Validità temporale della selezione

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 12 — Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in

caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13 — Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Russo.

Art. 14 — Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 15 — Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice.

Art. 16— Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica all'indirizzo www.istitutocomprensivoarmaforte.it

Art. 17 — Clausole di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo,) non si procederà all'affidamento dell'incarico. Come previsto nella nota prot. n° AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017, si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo per due incontri consecutivi il corso sarà, dopo il secondo incontro consecutivo, immediatamente sospeso.

Art. 18 — Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Altofonte, 10.06.2019

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Russo