



**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
"Emanuele Armaforte"**

Viale Europa, 5 - Tel. 091- 437252, Fax 091-6641729 -c.a.p. 90030 ALTOFONTE (Pa) C.F. 80022580825  
e-mail: [paic84300q@istruzione.it](mailto:paic84300q@istruzione.it) -P.E.C. [paic84300q@pec.istruzione.it](mailto:paic84300q@pec.istruzione.it) - sito web: <http://www.istitutocomprensivoarmaforte.gov.eu>

Codice CUP: I48H17000210001

Ai Docenti  
- Scuola dell'Infanzia  
- Scuola Primaria  
- Scuola Secondaria 1° grado

**CIRCOLARE N. 6**

**Oggetto:** AVVISO INTERNO-DESIGNAZIONE DIRETTA FIGURE DI SISTEMA ESPERTI-TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE:

**AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea - 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-264 - Noi in Europa...in viaggio verso la certificazione**

è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, nel prossimo Collegio Docenti del 09.09.2019 si procederà ad una selezione di "tutor" e "referente alla valutazione" mediante "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", ai sensi della nota Miur prot.38115 del 18-12-2017.

I docenti interessati dovranno presentare il proprio curriculum in cui evidenzieranno titoli culturali, professionali e le esperienze lavorative congruenti con le attività del progetto **entro le ore 08.00 di lunedì 09.09.2019.**

**INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI:**

**AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea - 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-264 - Noi in Europa...in viaggio verso la certificazione**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Figure Professionali richieste	Descrizione modulo
<p><b>Les droits des enfants en Europe</b></p>	<p>30</p>	<p>15 <b>Allievi Secondaria di I grado</b></p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Referente alla Valutazione</p>	<p>Si intendono attivare percorsi educativo-didattici utili alla conoscenza approfondita e critica che i bambini ed i ragazzi in età preadolescenziale hanno, anche attraverso la comparazione tra il vissuto italiano e quello di altri Paesi europei.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innalzare il livello delle abilità e competenze di base, attivando strategie e metodi per incoraggiare l'abitudine alla lettura, alla scrittura, al parlato e all'ascolto</li> <li>- Contrastare la dispersione scolastica.</li> <li>- Sviluppare competenze sociali, civili e interculturali e l'alfabetizzazione mediatica e offrire uguali possibilità di un'istruzione di qualità a tutti gli alunni</li> <li>- Sviluppare il pensiero critico e creativo negli alunni</li> <li>- Sviluppare negli studenti l'attitudine alla tolleranza e al rispetto delle diversità</li> <li>- Comprendere che la lingua straniera è opportunità di ampliamento e approfondimento di argomenti di ambiti disciplinari diversi e occasione per riutilizzare le strategie di apprendimento.</li> <li>- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.</li> <li>- Potenziare le competenze di ascolto e comprensione della lingua inglese</li> <li>- Migliorare le abilità di scrittura e di lettura di testi di vario genere.</li> </ul> <p>Contenuti</p> <p>Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia I diritti umani Le minoranze nazionali La crisi migratoria La sicurezza in Internet Discriminazione, abuso tra pari, bullismo, cyber bullismo.</p> <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flipped classroom</li> <li>- cooperative learning</li> <li>- imparare a essere, a conoscere e a fare</li> <li>- discutere e dibattere</li> <li>- realizzare compiti di realtà</li> <li>- sviluppare l'autonomia</li> <li>- rinforzare l'apprendimento reciproco ed il lavoro in rete</li> <li>- gestire correttamente i rapporti interpersonali</li> <li>- coinvolgere il gruppo in maniera critica e creativa.</li> <li>- coinvolgimento di Associazioni o Enti che si occupano delle tematiche del progetto</li> <li>- metodi e strumenti della ricerca storica, utilizzata come ricerca condotta in campo e organizzazione di visite dei luoghi collegati al tema di ricerca.</li> </ul> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canzone rap sui diritti dell'infanzia</li> <li>- lavori di ricerca sulle minoranze nazionali in power point;</li> <li>- opuscoli sui diritti dei bambini, carte UNICEF, foto e video della presentazione e degustazione del cibo delle minoranze nazionali</li> <li>- componimenti in inglese sulla base di analisi di un'opera letteraria sui diritti dell'infanzia, tolleranza, discriminazione o abuso</li> </ul>

				tra pari; - realizzazione di un video avente come tema la discriminazione o abuso tra pari con sottotitoli in inglese. Verifica e valutazione Si misurerà il livello di alfabetizzazione (lettura e comprensione, scrittura, ascolto e parlato), tramite sondaggi (lettura-comprensione), componimenti (scrittura), interviste, questionari (conversazioni e relazioni in lingua inglese delle tematiche culturali affrontate. Si somministreranno test in ingresso, intermedi e finali.
--	--	--	--	---

#### DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati dovranno svolgere i compiti seguenti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
2. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Inserire tutti i dati nella piattaforma.

#### DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

I referenti designati dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Si allega istanza di partecipazione (Allegato 1) da far pervenire, brevi manu o all'indirizzo di posta elettronica istituzionale paic84300q@istruzione.it, entro le ore 08:00 del 09.09.2019, corredata dal curriculum vitae e dalla copia del documento d'identità.

Altofonte, 04.09.2019

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Russo