ESTRATTO di VERBALE di GLIS . Richiesta interventi integrativi.

|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E. ARMAFORTE” - ALTOFONTE** |

|  |
| --- |
| Minore  COGNOME………………………………………......... NOME……………..…………………………………...  NATO A…………………………….………. IL………………..…………….CLASSE………………................  RESIDENTE A…………………………….…………. VIA……………………………………...……………….  Diagnosi ICD-10 \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ |

|  |
| --- |
| GLIS del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dirigente Scolastico (o delegato) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente Specializzato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente Curriculare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Operatori UO NPIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Genitori alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Operatori Ente Locale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Altri operatori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ai fini dell’attuazione del PEI, ai sensi del DL n.78 art.10 c.5 del 31/5/2010, il GLIS, come da verbale, individua le seguenti risorse necessarie:   * ASSISTENTE IGIENICO-PERSONALE IN AMBITO SCOLASTICO……[si] [no] * ASSISTENTE ALL’AUTONOMIA E/O COMUNICAZIONE …………….[si] [no] * SERVIZIO TRASPORTO …………………………………………………...[si] [no] * NUMERO DI ORE DI SOSTEGNO (insegnante di sostegno) RITENUTE NECESSARIE \_\_\_\_\_\_\_   l’assegnazione del numero di ore di sostegno in deroga è di esclusiva pertinenza dell’USP, tenuto conto dell’indicazione del GLIS |

|  |
| --- |
| Area di orientamento, suggerita dal GLIS, per i minori frequentanti la III classe della scuola secondaria di I grado:  [ ]UMANISTICA - [ ]SCIENTIFICA - [ ]PSICOMOTORIA - [ ]TECNICA |

**Nota: il presente estratto con copia della certificazione “medica ai fini scolastici”, va presentata dalla scuola all’Ente Locale che assicurerà al disabile gli interventi integrativi di propria competenza e all’USP per l’assegnazione delle ore in deroga.**

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Dirigente Scolastico

……………………………………………….