|  |
| --- |
|  *scuolamica_2012-13***Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria 1°grado**“ Emanuele Armaforte ”** |

*PROFILO DINAMICO FUNZIONALE*

dell’alunno/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Cognome e nome)

Nato/a a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome della Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Città: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. ( )

SCUOLA dell’INFANZIA ( ) SCUOLA PRIMARIA ( )

SECONDARIA 1° GRADO ( ) SECONDARIA 2°GRADO ( )

###### Classe frequentata: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ore di sostegno assegnate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Specificazioni** **Riferite all’Asse** |  **Funzionalità** | **Successivo livello di****sviluppo** |

# **ASSE COGNITIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **livello di sviluppo****cognitivo** | * **sensomotorio**
* **preoperatorio**
* **operatorio concreto**
* **formale**
 | **passaggio allo stadio………….****………………………………..****consolidamento stadio………..****………………………………..** |
| Strategie | * **esperienza sensoriale**
* **fase intuitiva**
* **usa l’osservazione**
* **usa la ripetizione del concetto**
* **privilegia l’evidenza visiva**
* **usa il ragionamento**
* **trasforma esperienza in conoscenza**
* **le competenze acquisite attivano altre conoscenze**
* **altro …………………………………**

**……………………………………….** | * **modificabile**
* **non modificabile**
 |
| **Uso in modo** **Integrato di****Competenze diverse** | * **assente**
* **presente:**
* **insicuro**
* **strutturato**
* **creativo**
* **altro …………………………………**

**……………………………………….**  | * **non modificabile**
* **possibile un potenziamento**
 |

**ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Area del Sé** | * **non ha/ha percezione del sé**
* **ha una percezione confusa**
* **non si percepisce/ si percepisce come entità a sé stante**
* **non usa/ usa il corpo come mezzo espressivo**
* **altro …………………………………**

**……………………………………….** | * **possibile acquisizione della percezione del sé**
* **possibile consolidamento della percezione del sé**
* **possibile migliore conoscenza dell’ambiente**
 |
| **Rapporto con gli****altri** | * **evita/accetta il contatto fisico**
* **non cerca/cerca il rapporto**
* **preferisce il rapporto con:**
* **adulti**
* **coetanei**
* **non collaborativo/collaborativo**
* **egocentrico**
* **subisce passivamente**
* **prepotente/aggressivo**
* **non ama/ama lavorare da solo**
* **tende ad imporsi**
* **ruolo gregario**
* **non controlla/controlla le emozioni**
* **non rispetta/rispetta le regole**
* **non accetta/accetta richiami**
* **non ha/ha bisogno di figure di riferimento**
* **altro …………………………………**

**……………………………………….** | * **non attuabile lavoro a due**
* **attuabile lavoro a due**
* **non realizzabile coinvolgimento con il gruppo-classe**
* **realizzabile coinvolgimento con il gruppo-classe**
* **non realizzabile migliore socializzazione**
* **realizzabile migliore socializzazione**
* **non possibile migliore rispetto regole**
* **possibile migliore rispetto regole**
 |
| **Motivazione al****rapporto** | * **assente**
* **presente**
* **altro …………………………………**

**……………………………………….** | * **non/ipotizzabile rinforzo autostima**
* **non/realizzabile maggiore coinvolgimento affettivo con adulti e coetanei**
 |

# **ASSE COMUNICAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mezzi privilegiati | * **verbale**
* **mimico-gestuale**
* **grafico-pittorico**
* **musicale**
* **altro …………………………………**

**……………………………………….** | * **non possibilità di attivare altri canali comunicativi**
* **possibilità di attivare altri canali comunicativi**
 |
| Contenuti prevalenti | * **non ha/ha problemi di semantica**
* **non/relaziona proprie esperienze**
* **non/evidenzia i propri bisogni**
* **non sa/sa riferire fatti accaduti**
* **altro …………………………………**

**……………………………………….** | * **non possibilità di attivare altri contenuti**
* **possibilità di attivare altri contenuti**
 |
| Modalità di **interazione** | * **tende a non interagire**
* **insicuro**
* **inibito**
* **necessita di continue sollecitazioni**
* **aggressivo**
* **adeguato**
* **altro …………………………………**

**……………………………………….** | * **non possibilità di modificazione**
* **possibilità di modificazione**
 |

# **ASSE LINGUISTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comprensione** | * **molto limitata**
* **limitata**
* **sufficiente**
* **buona**
* **altro………………………………………………………**
 | * **modificabile**
* **non modificabile**
 |
| Produzione | * **assente**
* **mimico-gestuale**
* **fa comprendere i suoi bisogni**
* **vocalizza**
* **risponde solo sì o no**
* **parola-frase**
* **frase nucleare**
* **frase povera e poco strutturata**
* **frase strutturata**
* **dislalica**
* **altro…………………………………………………………**
 | * **modificabile**
* **non modificabile**
 |
| **Uso comunicativo** | * **presente**
* **assente**
* **altro……………………………………………………………………**
 |  |
| **Uso di linguaggi alternativi e/o****integrativi** | * **mimico-gestuale**
* **grafico-pittorico**
* **musicale**
* **altro…………………………………………………………**
 |  |

## ASSE SENSORIALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funzionalità visiva** | * **nella norma**
* **protesizzato**
 |  |
| **Funzionalità uditiva** | * **nella norma**
* **protesizzato**
 |  |
| **Funzionalità tattile** | * **adeguata**
* **non adeguata**
 |  |

## ASSE MOTORIO-PRASSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motricità globale** | * **stazione eretta**
* **stazione eretta con appoggio**
* **deambulazione autonoma**
* **deambulazione non autonoma**
* **non/mantiene l’equilibrio**
* **non sa/sa correre**
* **non sa/sa saltare**
* **non sa/sa lanciare**
* **non sa/sa eseguire un percorso**

 **evitando ostacoli*** **non sa/sa muoversi seguendo un ritmo**
* **non ha/ha coordinazione oculo-manuale**
* **impaccio motorio**
* **goffaggine**
* **non sa/sa adattare il movimento**

 **intenzionalmente** |  |
| **Motricità fine** | * **adeguata**
* **non adeguata**
 |  |
| **Prassie semplici e complesse** | * **acquisite**
* **non acquisite**
 |  |

## ASSE NEUROPSICOLOGICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità mnestiche | * **memoria B.T.**
* **memoria L.T.**
* **memoria per riconoscimento**
* **memoria per rievocazione**
* **memoria visiva**
* **memoria uditiva**
 | * **non è/è prevedibile un miglioramento delle capacità mnemoniche**
 |
| Capacità attentiva | * **assente**
* **presente**
* **adeguata**
* **labile**
* **discontinua**
* **costantemente stimolato**
* **solo se interessato**

 | * **non è prevedibile un aumento dei tempi di attenzione**
* **è prevedibile un aumento dei tempi di attenzione**
 |
| **Organizzazione** **Spazio-temporale** | * **concetti topologici**
* **capacità di orientarsi nello spazio**
* **organizzazione spaziale**

 **funzionalmente adeguata*** **concetti temporali**
 | * **non è prevedibile un miglioramento**
* **è prevedibile un**

 **miglioramento** |

## ASSE DELL’AUTONOMIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autonomia personale** | * **molto limitata**
* **limitata**
* **adeguata**
* **altro………………………………………………………..**
 | * **non si ritiene possibile un miglioramento**
* **si ritiene possibile un miglioramento**
 |
| **Autonomia sociale** | * **molto limitata**
* **limitata**
* **sufficiente**
* **buona**
* **altro………………………………………………………..**
 | * **non si ritiene possibile un miglioramento**
* **si ritiene possibile un miglioramento**
 |

## ASSE DELL’APPRENDIMENTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gioco e Grafismo** | * **gioco non strutturato**
* **gioco simbolico**
* **gioca da solo**
* **gioca in gruppo**
* **gioco creativo**
* **non sa/sa manipolare intenzionalmente**
* **non sa /sa tenere la matita**
* **esegue scarabocchi**
* **non copia/copia semplici figure**
* **non colora/colora figure**
* **non traccia/traccia linea percorso**
* **non sa/sa seguire tratteggio**
* **non/ completa figure tratteggiate**
* **non sa/sa tracciare linee**
* **non esegue/esegue disegni**
* **altro………………………………………………………………**
 | * **non si ritiene possibile un miglioramento**
* **si ritiene possibile un miglioramento**
 |
| **Lettura e scrittura in età scolare** | * **non sa/sa leggere**
* **riconosce le lettere**
* **non unisce le lettere**
* **legge sillabando**
* **legge lentamente**
* **rispetta la punteggiatura**
* **non sa/sa scrivere spontaneamente**
* **non sa/sa copiare**
* **scrive sotto dettatura**
* **scrive lentamente**
* **scrive rapidamente**
* **errori ortografici**
 | * **non si ritiene possibile un miglioramento**
* **si ritiene possibile un miglioramento**

 |
| **Uso spontaneo delle competenze acquisite** | * **non sa/sa esprimere un pensiero:**
* **verbalmente**
* **per iscritto**
* **sa esprimere un proprio pensiero solo su domande**
* **comprende frasi ………….**
* **comprende un semplice brano**
* **comprende un brano complesso**
* **non sa/sa riferire ciò che legge**
* **riferisce ciò che legge solo su domande**
* **sa inventare delle storie**
 | * **non si ritiene possibile un miglioramento**
* **si ritiene possibile un miglioramento**
 |
| **Apprendimenti curriculari** | * **non ha/ha i prerequisiti**
* **non conosce/conosce la corrispondenza numero-quantità**
* **non/esegue le seguenti operazioni**
* **……………………….**
* **……………………….**
* **non riconosce/riconosce**

 **figure geometriche piane*** **non esegue/esegue operazioni con figure geometriche piane**
* **non conosce/conosce esseri viventi e cose che lo circondano**
* **non/ conosce la realtà in cui vive**
* **non ha/ha i concetti di successione temporale**
* **comprende avvenimenti accaduti solo se semplificati**
* **non sa/sa orientarsi nello spazio non sa/sa rappresentare mentalmente lo spazio con punti di riferimento**
* **non comprende/comprende le caratteristiche fisiche di un ambiente**
* **altro………………………………………………………………**

**…………………………….** **…………………………….** **…………………………….** | * **non si ritiene possibile un miglioramento**
* **si ritiene possibile un miglioramento**
 |

REDATTO IN DATA ………………..

DA:

Unità multidisciplinare Scuola Genitori/tutori delegati

ASP ………………… ……………………. ……………………..

……………………… ……………………. ………………….….

……………………… ……………………. Altri operatori

………………………. ……………………. ………………….….

……………………… ……………………. ……………….…….

……………………… ……………………. ……………….……

 ……………………. ……………….……

……………………..

…………………….