|  |
| --- |
| *scuolamica_2012-13*  **Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale**  Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria 1°grado  **“ Emanuele Armaforte ”** |

*PROFILO DINAMICO FUNZIONALE*

dell’alunno/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Cognome e nome)

Nato/a a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome della Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Città: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. ( )

SCUOLA dell’INFANZIA ( ) SCUOLA PRIMARIA ( )

SECONDARIA 1° GRADO ( ) SECONDARIA 2°GRADO ( )

###### Classe frequentata: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ore di sostegno assegnate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’Asse** | **Funzionalità** | **Successivo livello di**  **sviluppo** |

# **ASSE COGNITIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **livello di sviluppo** **cognitivo** | * **sensomotorio** * **preoperatorio** * **operatorio concreto** * **formale** | **passaggio allo stadio………….**  **………………………………..**  **consolidamento stadio………..**  **………………………………..** |
| Strategie | * **esperienza sensoriale** * **fase intuitiva** * **usa l’osservazione** * **usa la ripetizione del concetto** * **privilegia l’evidenza visiva** * **usa il ragionamento** * **trasforma esperienza in conoscenza** * **le competenze acquisite attivano altre conoscenze** * **altro …………………………………**   **……………………………………….** | * **modificabile** * **non modificabile** |
| **Uso in modo**  **Integrato di**  **Competenze diverse** | * **assente** * **presente:** * **insicuro** * **strutturato** * **creativo** * **altro …………………………………**   **……………………………………….** | * **non modificabile** * **possibile un potenziamento** |

**ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Area del Sé** | * **non ha/ha percezione del sé** * **ha una percezione confusa** * **non si percepisce/ si percepisce come entità a sé stante** * **non usa/ usa il corpo come mezzo espressivo** * **altro …………………………………**   **……………………………………….** | * **possibile acquisizione della percezione del sé** * **possibile consolidamento della percezione del sé** * **possibile migliore conoscenza dell’ambiente** |
| **Rapporto con gli**  **altri** | * **evita/accetta il contatto fisico** * **non cerca/cerca il rapporto** * **preferisce il rapporto con:** * **adulti** * **coetanei** * **non collaborativo/collaborativo** * **egocentrico** * **subisce passivamente** * **prepotente/aggressivo** * **non ama/ama lavorare da solo** * **tende ad imporsi** * **ruolo gregario** * **non controlla/controlla le emozioni** * **non rispetta/rispetta le regole** * **non accetta/accetta richiami** * **non ha/ha bisogno di figure di riferimento** * **altro …………………………………**   **……………………………………….** | * **non attuabile lavoro a due** * **attuabile lavoro a due** * **non realizzabile coinvolgimento con il gruppo-classe** * **realizzabile coinvolgimento con il gruppo-classe** * **non realizzabile migliore socializzazione** * **realizzabile migliore socializzazione** * **non possibile migliore rispetto regole** * **possibile migliore rispetto regole** |
| **Motivazione al**  **rapporto** | * **assente** * **presente** * **altro …………………………………**   **……………………………………….** | * **non/ipotizzabile rinforzo autostima** * **non/realizzabile maggiore coinvolgimento affettivo con adulti e coetanei** |

# **ASSE COMUNICAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mezzi privilegiati | * **verbale** * **mimico-gestuale** * **grafico-pittorico** * **musicale** * **altro …………………………………**   **……………………………………….** | * **non possibilità di attivare altri canali comunicativi** * **possibilità di attivare altri canali comunicativi** |
| Contenuti prevalenti | * **non ha/ha problemi di semantica** * **non/relaziona proprie esperienze** * **non/evidenzia i propri bisogni** * **non sa/sa riferire fatti accaduti** * **altro …………………………………**   **……………………………………….** | * **non possibilità di attivare altri contenuti** * **possibilità di attivare altri contenuti** |
| Modalità di **interazione** | * **tende a non interagire** * **insicuro** * **inibito** * **necessita di continue sollecitazioni** * **aggressivo** * **adeguato** * **altro …………………………………**   **……………………………………….** | * **non possibilità di modificazione** * **possibilità di modificazione** |

# **ASSE LINGUISTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comprensione** | * **molto limitata** * **limitata** * **sufficiente** * **buona** * **altro………………………………………………………** | * **modificabile** * **non modificabile** |
| Produzione | * **assente** * **mimico-gestuale** * **fa comprendere i suoi bisogni** * **vocalizza** * **risponde solo sì o no** * **parola-frase** * **frase nucleare** * **frase povera e poco strutturata** * **frase strutturata** * **dislalica** * **altro…………………………………………………………** | * **modificabile** * **non modificabile** |
| **Uso comunicativo** | * **presente** * **assente** * **altro……………………………………………………………………** |  |
| **Uso di linguaggi alternativi e/o**  **integrativi** | * **mimico-gestuale** * **grafico-pittorico** * **musicale** * **altro…………………………………………………………** |  |

## ASSE SENSORIALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funzionalità visiva** | * **nella norma** * **protesizzato** |  |
| **Funzionalità uditiva** | * **nella norma** * **protesizzato** |  |
| **Funzionalità tattile** | * **adeguata** * **non adeguata** |  |

## ASSE MOTORIO-PRASSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motricità globale** | * **stazione eretta** * **stazione eretta con appoggio** * **deambulazione autonoma** * **deambulazione non autonoma** * **non/mantiene l’equilibrio** * **non sa/sa correre** * **non sa/sa saltare** * **non sa/sa lanciare** * **non sa/sa eseguire un percorso**   **evitando ostacoli**   * **non sa/sa muoversi seguendo un ritmo** * **non ha/ha coordinazione oculo-manuale** * **impaccio motorio** * **goffaggine** * **non sa/sa adattare il movimento**   **intenzionalmente** |  |
| **Motricità fine** | * **adeguata** * **non adeguata** |  |
| **Prassie semplici e complesse** | * **acquisite** * **non acquisite** |  |

## ASSE NEUROPSICOLOGICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità mnestiche | * **memoria B.T.** * **memoria L.T.** * **memoria per riconoscimento** * **memoria per rievocazione** * **memoria visiva** * **memoria uditiva** | * **non è/è prevedibile un miglioramento delle capacità mnemoniche** |
| Capacità attentiva | * **assente** * **presente** * **adeguata** * **labile** * **discontinua** * **costantemente stimolato** * **solo se interessato** | * **non è prevedibile un aumento dei tempi di attenzione** * **è prevedibile un aumento dei tempi di attenzione** |
| **Organizzazione**  **Spazio-temporale** | * **concetti topologici** * **capacità di orientarsi nello spazio** * **organizzazione spaziale**   **funzionalmente adeguata**   * **concetti temporali** | * **non è prevedibile un miglioramento** * **è prevedibile un**   **miglioramento** |

## ASSE DELL’AUTONOMIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autonomia personale** | * **molto limitata** * **limitata** * **adeguata** * **altro………………………………………………………..** | * **non si ritiene possibile un miglioramento** * **si ritiene possibile un miglioramento** |
| **Autonomia sociale** | * **molto limitata** * **limitata** * **sufficiente** * **buona** * **altro………………………………………………………..** | * **non si ritiene possibile un miglioramento** * **si ritiene possibile un miglioramento** |

## ASSE DELL’APPRENDIMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gioco e Grafismo** | | * **gioco non strutturato** * **gioco simbolico** * **gioca da solo** * **gioca in gruppo** * **gioco creativo** * **non sa/sa manipolare intenzionalmente** * **non sa /sa tenere la matita** * **esegue scarabocchi** * **non copia/copia semplici figure** * **non colora/colora figure** * **non traccia/traccia linea percorso** * **non sa/sa seguire tratteggio** * **non/ completa figure tratteggiate** * **non sa/sa tracciare linee** * **non esegue/esegue disegni** * **altro………………………………………………………………** | * **non si ritiene possibile un miglioramento** * **si ritiene possibile un miglioramento** |
| **Lettura e scrittura in età scolare** | * **non sa/sa leggere** * **riconosce le lettere** * **non unisce le lettere** * **legge sillabando** * **legge lentamente** * **rispetta la punteggiatura** * **non sa/sa scrivere spontaneamente** * **non sa/sa copiare** * **scrive sotto dettatura** * **scrive lentamente** * **scrive rapidamente** * **errori ortografici** | | * **non si ritiene possibile un miglioramento** * **si ritiene possibile un miglioramento** |
| **Uso spontaneo delle competenze acquisite** | * **non sa/sa esprimere un pensiero:** * **verbalmente** * **per iscritto** * **sa esprimere un proprio pensiero solo su domande** * **comprende frasi ………….** * **comprende un semplice brano** * **comprende un brano complesso** * **non sa/sa riferire ciò che legge** * **riferisce ciò che legge solo su domande** * **sa inventare delle storie** | | * **non si ritiene possibile un miglioramento** * **si ritiene possibile un miglioramento** |
| **Apprendimenti curriculari** | * **non ha/ha i prerequisiti** * **non conosce/conosce la corrispondenza numero-quantità** * **non/esegue le seguenti operazioni** * **……………………….** * **……………………….** * **non riconosce/riconosce**   **figure geometriche piane**   * **non esegue/esegue operazioni con figure geometriche piane** * **non conosce/conosce esseri viventi e cose che lo circondano** * **non/ conosce la realtà in cui vive** * **non ha/ha i concetti di successione temporale** * **comprende avvenimenti accaduti solo se semplificati** * **non sa/sa orientarsi nello spazio non sa/sa rappresentare mentalmente lo spazio con punti di riferimento** * **non comprende/comprende le caratteristiche fisiche di un ambiente** * **altro………………………………………………………………**   **…………………………….**  **…………………………….**  **…………………………….** | | * **non si ritiene possibile un miglioramento** * **si ritiene possibile un miglioramento** |

REDATTO IN DATA ………………..

DA:

Unità multidisciplinare Scuola Genitori/tutori delegati

ASP ………………… ……………………. ……………………..

……………………… ……………………. ………………….….

……………………… ……………………. Altri operatori

………………………. ……………………. ………………….….

……………………… ……………………. ……………….…….

……………………… ……………………. ……………….……

……………………. ……………….……

……………………..

…………………….