|  |
| --- |
|  *scuolamica_2012-13***Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria 1°grado**“ Emanuele Armaforte ”** |
| *Viale Europa, 5 - Tel. 091- 437252, Fax 091-6641729 -c.a.p. 90030 ALTOFONTE (Pa) C.F. 80022580825**P.E.O.:*paic84300q@istruzione.it *– P.E.C.*p*aic84300q@pec.istruzione.it sito web:* <http://www.istitutocomprensivoarmaforte.edu.it> |

**P.E.I.**

**PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

( Legge 5 febbraio 1992, n 104 art. .3 comma 1 comma 3 e art. 12,

 D.P.R. 24/2/1994, Ai sensi dell’ art. 15 dell’ OM. n° 90/01,

 ai sensi del Decreto Legge 31-05-2010 art. 10 comm.5 e altre modifiche ed integrazioni)

**SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA**

 ALUNNO/A ...............................................................

 CLASSE ………… SEZIONE ……………….

Per l’anno scolastico 20…./20….

**Piano Educativo Individualizzato**

[N.B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza (art. 622 C.P.). Esso va conservato all'interno del Fascicolo personale dell’alunno, con facoltà di visione da parte degli operatori che si occupano dello stesso]

|  |
| --- |
| **SEZIONE I – DATI RIGUARDANTI L’ALUNNO**  |

|  |
| --- |
| **COGNOME** ....................................................................... **NOME** ………………………………………………..**DATA DI NASCITA** …………..…………. **LUOGO** ........................................................................................**RESIDENTE A**.............................................................(……) **VIA**.......................................................………………………………………. **N.** ....................... **Tel.** …………………………………….…….........**DIAGNOSI CLINICA** (Consultabile presso l’ufficio di presidenza della scuola da parte degli operatori che si occupano del caso) **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*** **Art.3, comma1**
* **Art.3, comma 3**

**Tipologia disabilità*** **CH (visiva)**
* **DH (uditiva)**
* **EH (psicofisica)**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATI RELATIVI ALLA FREQUENZA SCOLASTICA**SCOLARIT**à** PREGRESSA (indicare le scuole frequentate in precedenza, eventuali ripetenze)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | **Scuola (indicare ordine frequentato)** | **Classe/sezione** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

**Ai sensi del Decreto Legge 31-05-2010 art. 10 comma 5, si richiedono le seguenti risorse per l’anno scolastico in corso e per il successivo 20…./20…..**:

* Numero di ore di sostegno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ settimanali
* Servizio di assistenza igienico personale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali
* Servizio di assistenza specialistica:
* Profilo A (assistenza all’autonomia per i minori con varie disabilità): \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali
* Profilo B (assistenza alla comunicazione per i minori ipo e non udenti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali
* Profilo C (tecnico qualificato per l’orientamento, l’educazione e l’assistenza ai minori ipo e non vedenti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali
* Servizio di trasporto

**DESCRIZIONE DEL CONTESTO, RILEVAMENTO DEI BISOGNI E DEI PREREQUISITI**

**(relazione iniziale)**

Breve e dettagliata descrizione del contesto (ambiente, ecc.), del gruppo-classe (specificare il nr. di alunni, le modalità di rapporto presenti nella classe, le interazioni fra i compagni e tutti quegli aspetti che concorrono a descrivere il clima scolastico), degli elementi che rappresentano barriere, degli elementi che si pongono come facilitazioni e degli altri elementi ritenuti rilevanti ai fini della progettazione e dei prerequisiti (competenze ed abilità dell’alunna o dell’alunno).

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **INTERESSI, ASPETTI MOTIVAZIONALI, VARIABILITÀ DI COMPORTAMENTO** **DELL’ALUNNO NEI DIVERSI CONTESTI (sociali e personali)**Eventuali note descrittive che richiedono approfondimenti specifici…………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………….............................. |

|  |
| --- |
| **SEZIONE II – AREE TRASVERSALI**  |

Questa sezione deve essere elaborata congiuntamente dagli insegnanti, dagli operatori socio-sanitari e dai genitori dell’alunno, e, se presenti, dall’assistente ad personam (art. 9 della L. 104/92).

Appare fondamentale che le varie aree vengano sempre trattate tenendo conto delle interazioni tra il soggetto e il contesto, con particolare attenzione alle barriere e/o facilitazioni esistenti e/o attivabili, sia nell’ambito dell’osservazione/descrizione che nell’ambito dei prevedibili livelli di sviluppo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** **COGNITIVA** |  | * sviluppare / consolidare i prerequisiti in ordine agli apprendimenti scolastici
* sviluppare / consolidare le capacità logiche di base
* Altro (specificare)
* …………………………….………………………………….……………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
 |
| **AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE** |  | * favorire le relazioni con il gruppo dei pari
* favorire l'inserimento nel piccolo gruppo
* collaborare in maniera attiva con tutti i membri del gruppo
* conoscere e rispettare le regole di relazione interpersonale
* conoscere e rispettare le regole nella pratica ludica e sportiva
* controllare la propria emotività
* richiedere e accettare l’aiuto dei compagni e/o degli insegnanti
* saper esprimere giudizi
* riconoscere e manifestare le proprie emozioni
* prestare attenzione a ciò che si fa in classe
* essere in grado di valutare le proprie risorse senza sottovalutarsi o sopravvalutarsi
* esprimere opinioni personali sugli argomenti affrontati e nei confronti delle informazioni ricevute
* avere chiaro l’obiettivo da raggiungere
* Altro (specificare)
* …………………………….………………………………….……………………………………
* ……………………………………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………………………………………
 |
| **AREA LINGUISTICA** | **Comprensione*** segue il programma curriculare
 | * approfondire la conoscenza di vocaboli di uso comune
* favorire l'acquisizione di nuovi vocaboli
* comprendere brevi messaggi orali
* favorire l'ascolto e la comprensione di una conversazione
* ripetere il contenuto ascoltato/letto
* seguire le trame di storie e racconti semplificati
* comprendere le informazioni principali di un semplice brano
* Altro (specificare)
* …………………………..…………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………….……………………..
 |
| **Produzione*** segue il programma curriculare
 | * sapersi esprimere con frasi semplici/ composte
* saper formulare delle richieste
* riportare un vissuto con riferimenti spaziali e temporali
* usare forme comunicative corrette
* produrre con guida messaggi visivi
* saper usare alcune tecniche espressive
* ascoltare fenomeni sonori
* favorire linguaggi alternativi e/o integrativi
* raccontare una breve storia in modo ordinato
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |
| **AREA PSICOMOTORIA** | * segue il programma curriculare
 | * sviluppare le capacità percettive e di manipolazione
* acquisire e/o consolidare lo schema corporeo
* sviluppare e consolidare le abilità motorie
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….…………………………
 |
| **AREA NEURO-PSICOLOGICA** | **Memoria** | * svolgere compiti e sequenze operative brevi e ripetute
* potenziare la memoria a breve e lungo termine
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |
| **Attenzione** | * sviluppare strategie operative
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |
| **Organizzazione spazio-temporale*** segue il programma curriculare
 | * conoscere lo spazio grafico
* conoscere i concetti geografici
* seguire i percorsi dati e sapere individuare i cambiamenti di direzione
* sapersi orientare in un ambiente conosciuto
* costruire una sequenza temporale (prima,dopo)
* conoscere il tempo ciclico
* conoscere il calendario
* distinguere ieri, oggi, domani come sequenza temporale
* conoscere alcuni eventi storici e collocarli in successione logica
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
*
 |
| **AREA DELL’AUTONOMIA** | **Personale**  | * da strutturare
* in via di strutturazione
* sapersi vestire e svestire
* consumare correttamente la merenda durante la ricreazione
* tentare di risolvere un problema da solo prima di chiedere aiuto
* predisporre il materiale delle varie materie
* portare a termine i compiti intrapresi
* lavorare in modo autonomo
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |
| **Sociale**  | * da strutturare
* in via di strutturazione
* salutare chi incontra
* esprimere in modo comprensibile i propri bisogni
* sapere usare il telefono
* sapere usare il denaro in situazioni reali e/o simulate
* sapere leggere l'ora
* riconoscere e sapere usare i principali mezzi pubblici
* conoscere i vari locali della scuola
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |
| **AREA DELL’APPRENDIMENTO** | **Lettura** * segue il programma curriculare
 | * da acquisire
* riconoscere i grafemi/fonemi
* leggere sillabando
* comprendere semplici brani
* leggere parole e frasi correttamente
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |
| **Lettura Funzionale** * segue il programma curriculare
 | * riconoscere
* simboli
* segni
* etichette
* insegne e relativo significato
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |
| **Scrittura*** segue il programma curriculare
 | * eseguire esercizi di pregrafismo
* rispettare lo spazio grafico
* copiare da un modello dato
* scrivere sotto dettatura:
* sillabe
* parole
* frasi
* scrivere parole e frasi correttamente
* produrre frasi seguendo uno schema
* auto-correggere il testo prodotto
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |
| **Area logico matematica*** segue il programma curriculare
 | * discriminare
* classificare
* seriare
* conoscere i simboli delle quattro operazioni
* conoscere i numeri
* operare con i numeri
* mettere i numeri in ordine ascendente e discendente
* operare con le quattro operazioni
* identificare e risolvere piccoli problemi
* riconoscere e leggere i numeri a più cifre (decine, centinaia, migliaia)
* comporre e scomporre le quantità
* conoscere le tabelline utilizzando riferimenti grafici
* eseguire le operazioni in colonna con e senza cambio
* rappresentare graficamente le figure piane
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |

**METODI, MATERIALI, SUSSIDI E TEMPI PER L’ATTUAZIONE DEL P.E.I.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| **FAMIGLIA** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| **A.S.P.** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| **Altro****…………………………………..** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |

**FORME E MODI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DEL P.E.I.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SCUOLA** | * Osservazioni libere
* Osservazioni sistematiche
* Schede strutturate e non
* Colloqui con i genitori
* Colloqui con gli Operatori/terapisti
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |
| **A.S.P.** | * Incontri periodici
* Altro (specificare)
* ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….………………………..
 |
| **Altro****…………………………………..** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI TERAPEUTICO-RIABILITATIVI EXTRASCOLASTICI*** **Terapie svolte in orario extrascolastico:** …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..* **Interventi riabilitativi svolti in orario extrascolastico:** ……………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..* **ATTIVITA’ EXTRASCOLASTICHE (ricreative, sportive, ecc.):** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….….. |

|  |
| --- |
| **EVENTUALE ASSENZA PROLUNGATA (raccordo con la famiglia)**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**Il presente PEI è concordato e sottoscritto da ciascun componente il GRUPPO di LAVORO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cognome/Nome | Firma | Qualifica/disciplina di insegnamento |
| **Insegnanti** **della classe**  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Famiglia** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Figure educative**(art. 9 della L. 104/0ì92) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Operatori sanitari** **ASP /AO** |  |  |  |
| **Altri operatori** (collaboratori scolastici, figure educative del territorio, extrascuola, ecc.) |  |  |  |

Altofonte ……………………………

 **Il Dirigente Scolastico**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal D.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di “Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali”.