|  |
| --- |
| *scuolamica_2012-13*  **Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale**  Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria 1°grado  **“ Emanuele Armaforte ”** |
| *Viale Europa, 5 - Tel. 091- 437252, Fax 091-6641729 -c.a.p. 90030 ALTOFONTE (Pa) C.F. 80022580825*  *P.E.O.:*[paic84300q@istruzione.it](mailto:paic84300q@istruzione.it) *– P.E.C.*[p](mailto:emanuelearmaforte@pec.it)*aic84300q@pec.istruzione.it sito web:* <http://www.istitutocomprensivoarmaforte.edu.it> |

**P.E.I.**

**PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

( Legge 5 febbraio 1992, n 104 art. .3 comma 1 comma 3 e art. 12,

D.P.R. 24/2/1994, Ai sensi dell’ art. 15 dell’ OM. n° 90/01,

ai sensi del Decreto Legge 31-05-2010 art. 10 comm.5 e altre modifiche ed integrazioni)

**SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA**

ALUNNO/A ...............................................................

CLASSE ………… SEZIONE ……………….

Per l’anno scolastico 20…./20….

**Piano Educativo Individualizzato**

[N.B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza (art. 622 C.P.). Esso va conservato all'interno del Fascicolo personale dell’alunno, con facoltà di visione da parte degli operatori che si occupano dello stesso]

|  |
| --- |
| **SEZIONE I – DATI RIGUARDANTI L’ALUNNO** |

|  |
| --- |
| **COGNOME** ....................................................................... **NOME** ………………………………………………..  **DATA DI NASCITA** …………..…………. **LUOGO** ........................................................................................  **RESIDENTE A**.............................................................(……) **VIA**.......................................................  ………………………………………. **N.** ....................... **Tel.** …………………………………….…….........  **DIAGNOSI CLINICA** (Consultabile presso l’ufficio di presidenza della scuola da parte degli operatori che si occupano del caso)  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**   * **Art.3, comma1** * **Art.3, comma 3**   **Tipologia disabilità**   * **CH (visiva)** * **DH (uditiva)** * **EH (psicofisica)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATI RELATIVI ALLA FREQUENZA SCOLASTICA**  SCOLARIT**à** PREGRESSA (indicare le scuole frequentate in precedenza, eventuali ripetenze)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Anno scolastico** | **Scuola (indicare ordine frequentato)** | **Classe/sezione** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

**Ai sensi del Decreto Legge 31-05-2010 art. 10 comma 5, si richiedono le seguenti risorse per l’anno scolastico in corso e per il successivo 20…./20…..**:

* Numero di ore di sostegno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ settimanali
* Servizio di assistenza igienico personale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali
* Servizio di assistenza specialistica:
* Profilo A (assistenza all’autonomia per i minori con varie disabilità): \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali
* Profilo B (assistenza alla comunicazione per i minori ipo e non udenti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali
* Profilo C (tecnico qualificato per l’orientamento, l’educazione e l’assistenza ai minori ipo e non vedenti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali
* Servizio di trasporto

**DESCRIZIONE DEL CONTESTO, RILEVAMENTO DEI BISOGNI E DEI PREREQUISITI**

**(relazione iniziale)**

Breve e dettagliata descrizione del contesto (ambiente, ecc.), del gruppo-classe (specificare il nr. di alunni, le modalità di rapporto presenti nella classe, le interazioni fra i compagni e tutti quegli aspetti che concorrono a descrivere il clima scolastico), degli elementi che rappresentano barriere, degli elementi che si pongono come facilitazioni e degli altri elementi ritenuti rilevanti ai fini della progettazione e dei prerequisiti (competenze ed abilità dell’alunna o dell’alunno).

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **INTERESSI, ASPETTI MOTIVAZIONALI, VARIABILITÀ DI COMPORTAMENTO**  **DELL’ALUNNO NEI DIVERSI CONTESTI (sociali e personali)**  Eventuali note descrittive che richiedono approfondimenti specifici  …………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………………………….............................. |

|  |
| --- |
| **SEZIONE II – AREE TRASVERSALI** |

Questa sezione deve essere elaborata congiuntamente dagli insegnanti, dagli operatori socio-sanitari e dai genitori dell’alunno, e, se presenti, dall’assistente ad personam (art. 9 della L. 104/92).

Appare fondamentale che le varie aree vengano sempre trattate tenendo conto delle interazioni tra il soggetto e il contesto, con particolare attenzione alle barriere e/o facilitazioni esistenti e/o attivabili, sia nell’ambito dell’osservazione/descrizione che nell’ambito dei prevedibili livelli di sviluppo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA**  **COGNITIVA** |  | * sviluppare / consolidare i prerequisiti in ordine agli apprendimenti scolastici * sviluppare / consolidare le capacità logiche di base * Altro (specificare) * …………………………….………………………………….…………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… |
| **AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE** |  | * favorire le relazioni con il gruppo dei pari * favorire l'inserimento nel piccolo gruppo * collaborare in maniera attiva con tutti i membri del gruppo * conoscere e rispettare le regole di relazione interpersonale * conoscere e rispettare le regole nella pratica ludica e sportiva * controllare la propria emotività * richiedere e accettare l’aiuto dei compagni e/o degli insegnanti * saper esprimere giudizi * riconoscere e manifestare le proprie emozioni * prestare attenzione a ciò che si fa in classe * essere in grado di valutare le proprie risorse senza sottovalutarsi o sopravvalutarsi * esprimere opinioni personali sugli argomenti affrontati e nei confronti delle informazioni ricevute * avere chiaro l’obiettivo da raggiungere * Altro (specificare) * …………………………….………………………………….…………………………………… * …………………………………………………………………………………………………….. * ……………………………………………………………………………………………………… |
| **AREA LINGUISTICA** | **Comprensione**   * segue il programma curriculare | * approfondire la conoscenza di vocaboli di uso comune * favorire l'acquisizione di nuovi vocaboli * comprendere brevi messaggi orali * favorire l'ascolto e la comprensione di una conversazione * ripetere il contenuto ascoltato/letto * seguire le trame di storie e racconti semplificati * comprendere le informazioni principali di un semplice brano * Altro (specificare) * …………………………..………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………….…………………….. |
| **Produzione**   * segue il programma curriculare | * sapersi esprimere con frasi semplici/ composte * saper formulare delle richieste * riportare un vissuto con riferimenti spaziali e temporali * usare forme comunicative corrette * produrre con guida messaggi visivi * saper usare alcune tecniche espressive * ascoltare fenomeni sonori * favorire linguaggi alternativi e/o integrativi * raccontare una breve storia in modo ordinato * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **AREA PSICOMOTORIA** | * segue il programma curriculare | * sviluppare le capacità percettive e di manipolazione * acquisire e/o consolidare lo schema corporeo * sviluppare e consolidare le abilità motorie * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….………………………… |
| **AREA NEURO-PSICOLOGICA** | **Memoria** | * svolgere compiti e sequenze operative brevi e ripetute * potenziare la memoria a breve e lungo termine * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **Attenzione** | * sviluppare strategie operative * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **Organizzazione spazio-temporale**   * segue il programma curriculare | * conoscere lo spazio grafico * conoscere i concetti geografici * seguire i percorsi dati e sapere individuare i cambiamenti di direzione * sapersi orientare in un ambiente conosciuto * costruire una sequenza temporale (prima,dopo) * conoscere il tempo ciclico * conoscere il calendario * distinguere ieri, oggi, domani come sequenza temporale * conoscere alcuni eventi storici e collocarli in successione logica * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **AREA DELL’AUTONOMIA** | **Personale** | * da strutturare * in via di strutturazione * sapersi vestire e svestire * consumare correttamente la merenda durante la ricreazione * tentare di risolvere un problema da solo prima di chiedere aiuto * predisporre il materiale delle varie materie * portare a termine i compiti intrapresi * lavorare in modo autonomo * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **Sociale** | * da strutturare * in via di strutturazione * salutare chi incontra * esprimere in modo comprensibile i propri bisogni * sapere usare il telefono * sapere usare il denaro in situazioni reali e/o simulate * sapere leggere l'ora * riconoscere e sapere usare i principali mezzi pubblici * conoscere i vari locali della scuola * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **AREA DELL’APPRENDIMENTO** | **Lettura**   * segue il programma curriculare | * da acquisire * riconoscere i grafemi/fonemi * leggere sillabando * comprendere semplici brani * leggere parole e frasi correttamente * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **Lettura Funzionale**   * segue il programma curriculare | * riconoscere * simboli * segni * etichette * insegne e relativo significato * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **Scrittura**   * segue il programma curriculare | * eseguire esercizi di pregrafismo * rispettare lo spazio grafico * copiare da un modello dato * scrivere sotto dettatura: * sillabe * parole * frasi * scrivere parole e frasi correttamente * produrre frasi seguendo uno schema * auto-correggere il testo prodotto * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **Area logico matematica**   * segue il programma curriculare | * discriminare * classificare * seriare * conoscere i simboli delle quattro operazioni * conoscere i numeri * operare con i numeri * mettere i numeri in ordine ascendente e discendente * operare con le quattro operazioni * identificare e risolvere piccoli problemi * riconoscere e leggere i numeri a più cifre (decine, centinaia, migliaia) * comporre e scomporre le quantità * conoscere le tabelline utilizzando riferimenti grafici * eseguire le operazioni in colonna con e senza cambio * rappresentare graficamente le figure piane * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |

**METODI, MATERIALI, SUSSIDI E TEMPI PER L’ATTUAZIONE DEL P.E.I.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA** | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **FAMIGLIA** | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **A.S.P.** | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Altro**  **…………………………………..** | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**FORME E MODI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DEL P.E.I.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SCUOLA** | * Osservazioni libere * Osservazioni sistematiche * Schede strutturate e non * Colloqui con i genitori * Colloqui con gli Operatori/terapisti * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **A.S.P.** | * Incontri periodici * Altro (specificare) * ……………………………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………….……………………….. |
| **Altro**  **…………………………………..** | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI TERAPEUTICO-RIABILITATIVI EXTRASCOLASTICI**   * **Terapie svolte in orario extrascolastico:** …………………………………………………………………………………   ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..   * **Interventi riabilitativi svolti in orario extrascolastico:** ……………………………………………………………   ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..   * **ATTIVITA’ EXTRASCOLASTICHE (ricreative, sportive, ecc.):** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..…   ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….….. |

|  |
| --- |
| **EVENTUALE ASSENZA PROLUNGATA (raccordo con la famiglia)**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**Il presente PEI è concordato e sottoscritto da ciascun componente il GRUPPO di LAVORO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cognome/Nome | Firma | Qualifica/disciplina di insegnamento |
| **Insegnanti**  **della classe** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Famiglia** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Figure educative**  (art. 9 della L. 104/0ì92) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Operatori sanitari**  **ASP /AO** |  |  |  |
| **Altri operatori** (collaboratori scolastici, figure educative del territorio, extrascuola, ecc.) |  |  |  |

Altofonte ……………………………

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal D.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di “Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali”.