



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

RELAZIONE FINALE DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Siamo bimbi! (Scuola dell'Infanzia) 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-426

Moduli:

- 1 – Mamma musica
- 2 – Manine e piedini
- 3 – Giochi di ieri... giochi di oggi
- 4 - Pitturamente

La sottoscritta Ninfa Randazzo, in qualità di Referente alla Valutazione del progetto PON Competenze di base - "Siamo bimbi", incarico prot. n. 5010 del 30.05.2019 e n. 8442 del 24.09.2019, dichiara di avere svolto le seguenti attività:

- Collaborazione con DS e DSGA per l'avvio delle attività previste
- Stesura di test atti a rilevare la qualità, la ricaduta, il clima relazionale, il grado complessivamente percepito dagli studenti partecipanti a ciascun modulo svolto
- Stesura di test atti a rilevare la soddisfazione e l'interesse, l'aspetto didattico e organizzativo, la professionalità di esperti e tutor che hanno realizzato ciascun modulo
- Raccolta e tabulazione di tutti i dati ex ante e ex post;
- Costruzione dei test e condivisione dei parametri da utilizzare per la loro misurazione
- Coordinamento e realizzazione degli interventi di verifica e valutazione con gli esperti
- Coordinamento e realizzazione degli interventi con i tutor
- Tabulazione ex ante e ex post dei dati relativi ai questionari somministrati dagli esperti in ogni modulo
- Verifica dell'andamento dei moduli e loro ricaduta nelle attività curricolari
- Diffusione dei risultati registrati
- Controllo delle attività effettuate nei moduli
- Valutazione delle azioni realizzate sul percorso didattico degli alunni, anche relativamente agli esiti finali
- Collaborazione con i Tutor e gli Esperti per la compilazione delle sezioni e delle schede presenti in piattaforma e pertinenti al ruolo ricoperto.

I moduli sono stati tutti portati a termine e vi è stato un elevato grado di partecipazione da parte degli alunni in tutti i moduli; gli esiti sono stati complessivamente positivi sia per gli studenti che per gli esperti ed i tutor.

Si riportano di seguito i dati tabulati. Si precisa che i grafici rappresentano le conoscenze / competenze / aspettative in ingresso e in uscita degli studenti. Al termine di ciascun modulo sono stati intervistati anche gli esperti ed i tutor.

INDICE

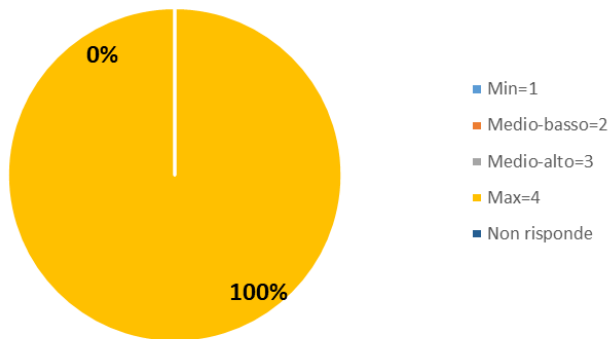
Modulo: "Mamma musica"	Pag. 3
Modulo: "Manine e piedini"	Pag. 6
Modulo: "Giochi di ieri... giochi di oggi"	Pag. 10
Modulo: "Pitturamente"	Pag. 13
Test ex post del Referente alla valutazione	Pag. 16

Titolo modulo: "Mamma musica" – Corsisti iscritti 19

AREA: COMUNICAZIONE

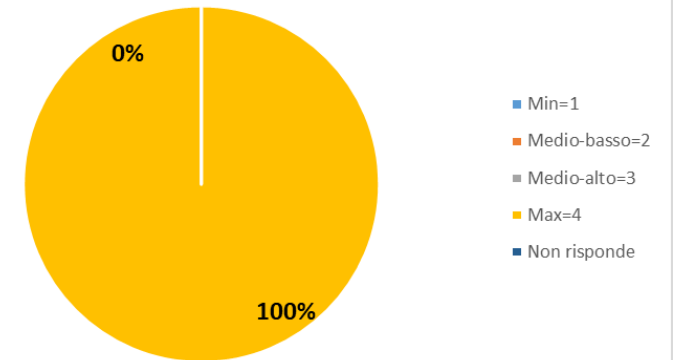
EX ANTE

1. Sai quello he si farà in questo progetto?



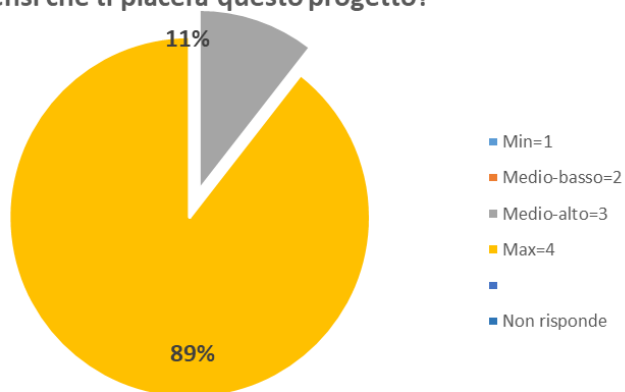
EX POST

1. Ti è piaciuto questo progetto?



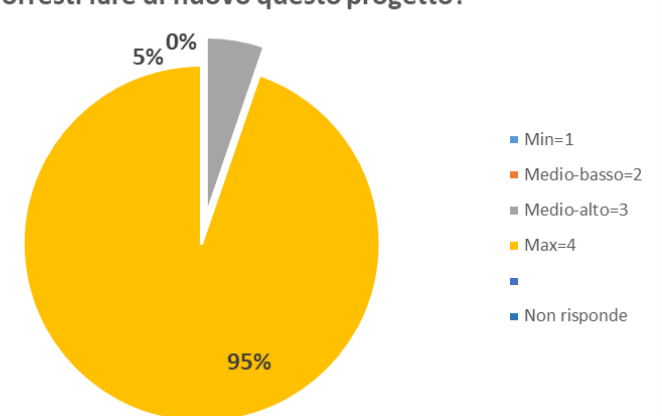
AREA: ASPETTATIVE

1. Pensi che ti piacerà questo progetto?

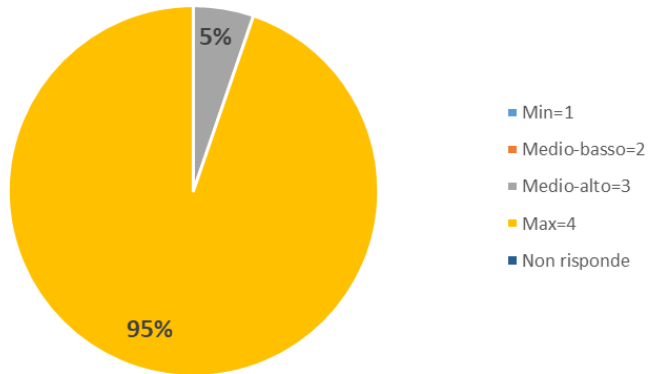


AREA: SODDISFAZIONE GENERALE

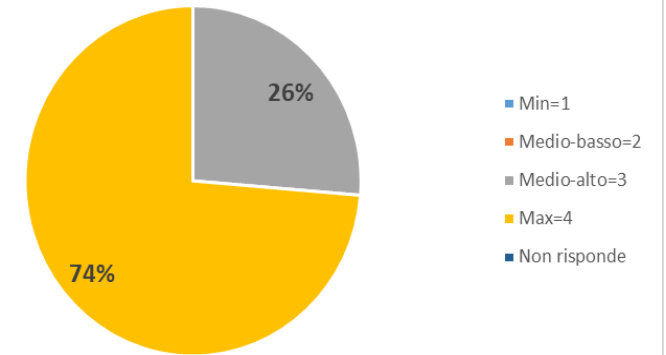
1. Vorresti fare di nuovo questo progetto?



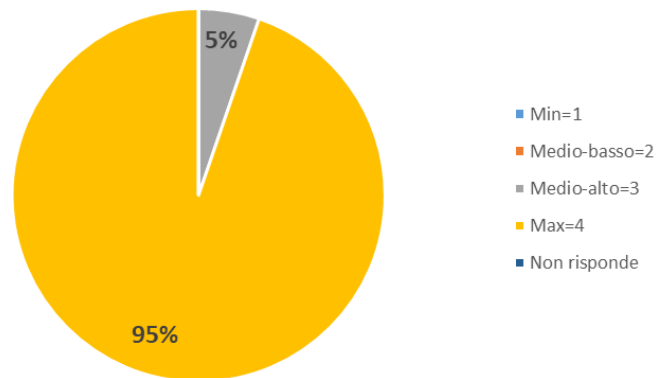
2. Pensi che imparerai qualcosa partecipando a questo corso?



2. Le attività che hai fatto sono state interessanti e coinvolgenti?

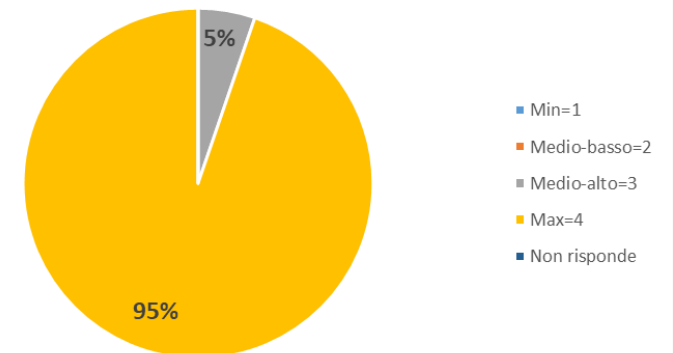


3. Pensi che le attività saranno interessanti e coinvolgenti?



AREA: AUTOVALUTAZIONE

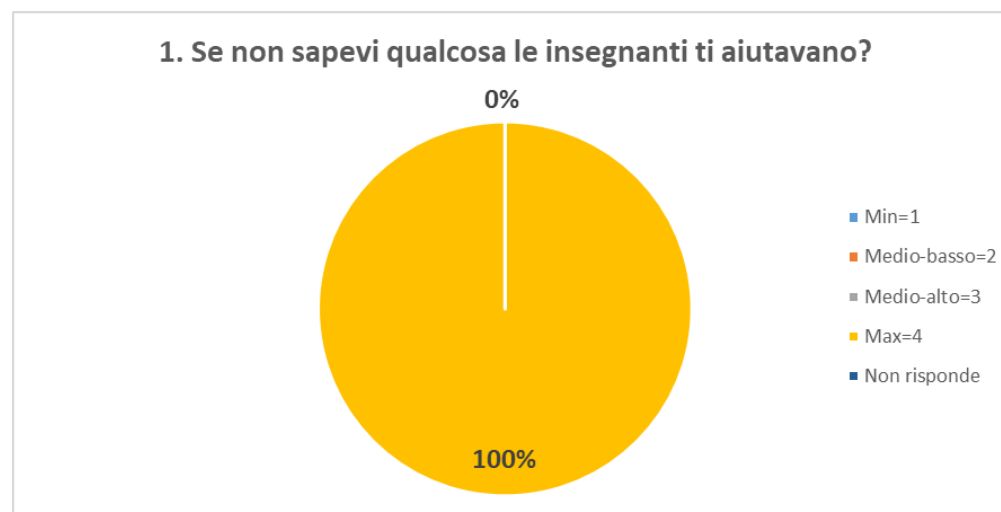
1. Pensi di avere imparato qualcosa partecipando a questo progetto?



AREA: QUALITÀ E ORGANIZZAZIONE



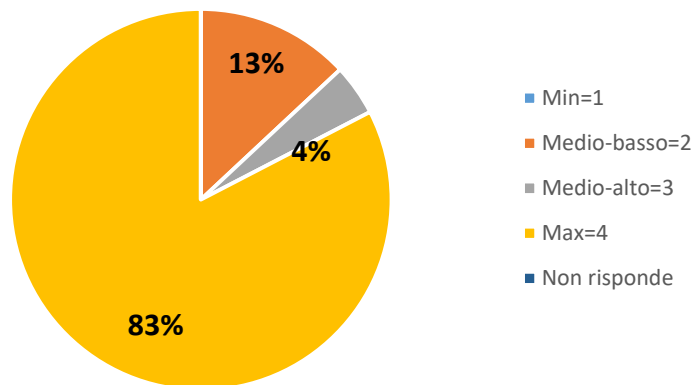
AREA: VALUTAZIONE DOCENTI



EX ANTE

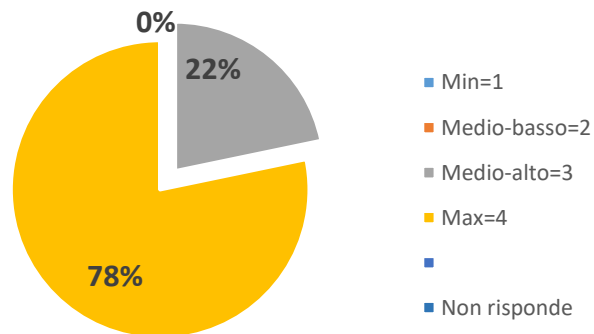
AREA: COMUNICAZIONE

1. Sai quello che si farà in questo progetto?

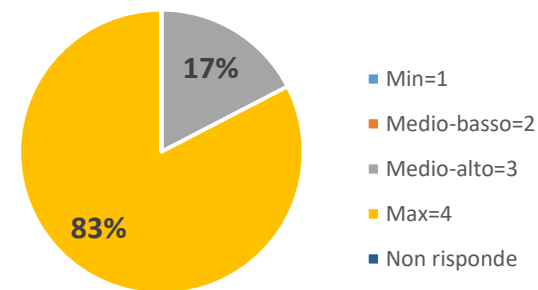


AREA: ASPETTATIVE

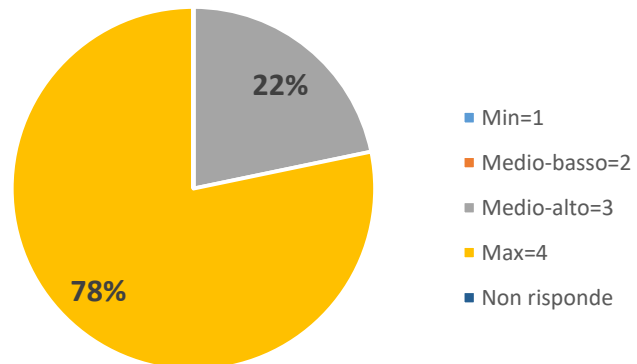
1. Pensi che ti piacerà questo progetto?



2. Pensi che imparerai qualcosa partecipando a questo corso?

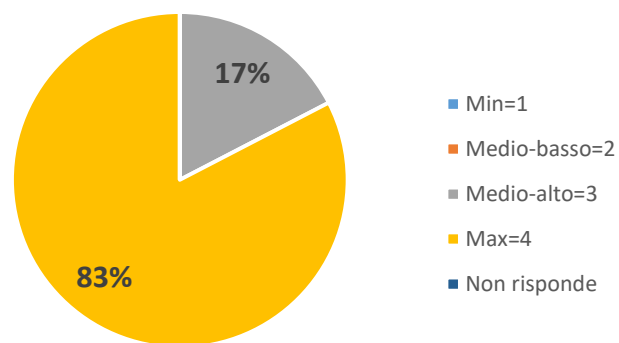


3. Pensi che le attività saranno interessanti e coinvolgenti?



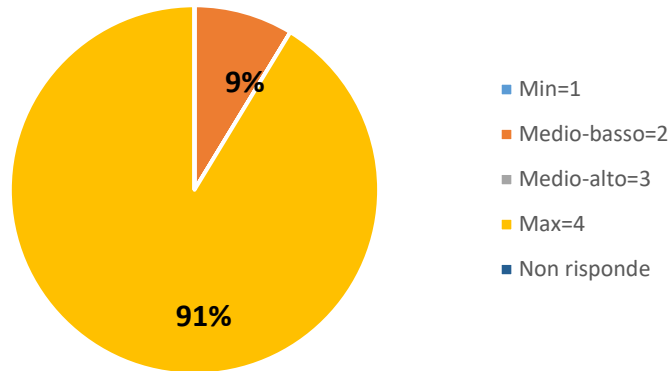
AREA: QUALITÀ E ORGANIZZAZIONE

1. Se non sai qualcosa le insegnanti ti aiutano?



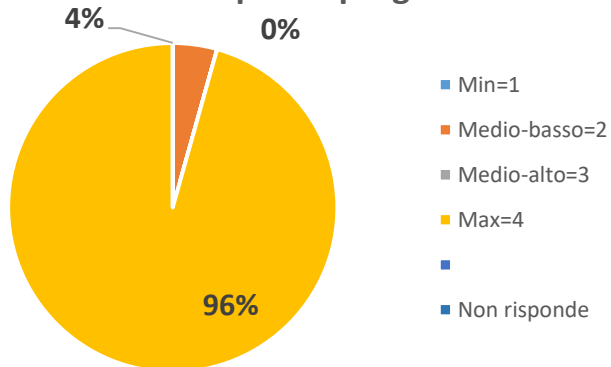
AREA: CLIMA RELAZIONALE

1. Sai quello che si farà in questo progetto?

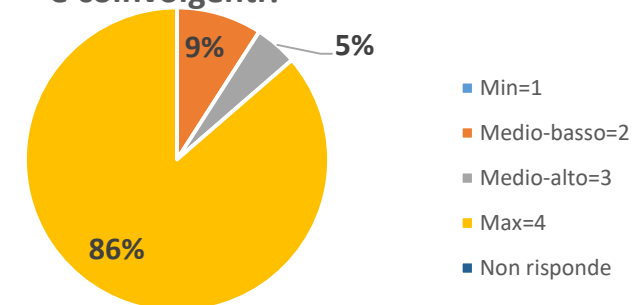


AREA: SODDISFAZIONE GENERALE

1. Vorresti fare di nuovo questo progetto?

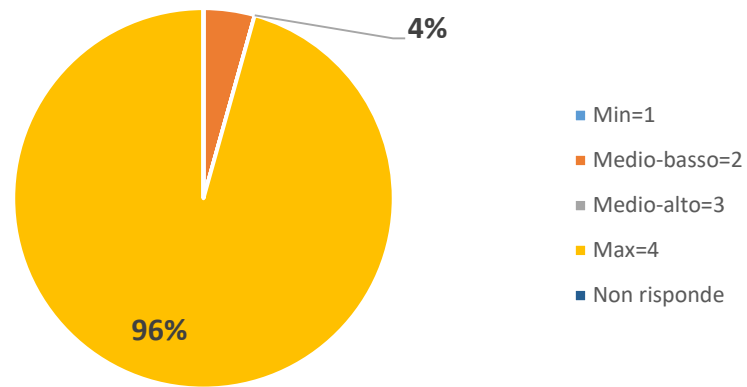


2. Le attività che hai fatto sono state interessanti e coinvolgenti?



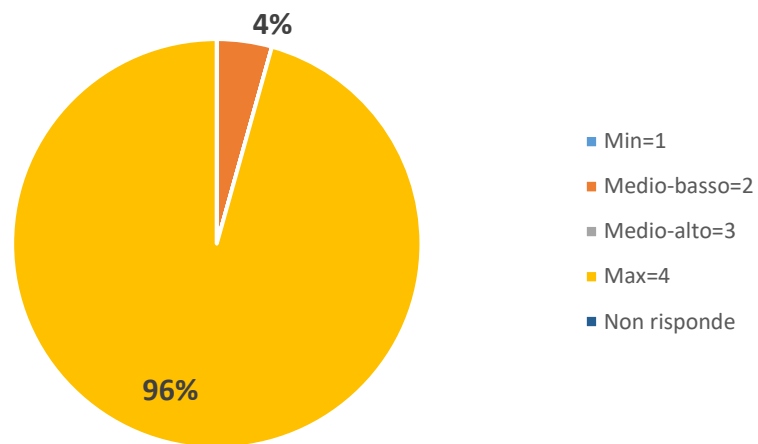
AREA: AUTOVALUTAZIONE

1. Pensi di avere imparato qualcosa partecipando a questo progetto?



AREA: VALUTAZIONE DOCENTI

1. Se non sapevi qualcosa le insegnanti ti aiutavano?



Titolo modulo: "Giochi di ieri... giochi di oggi" – Corsisti iscritti 21

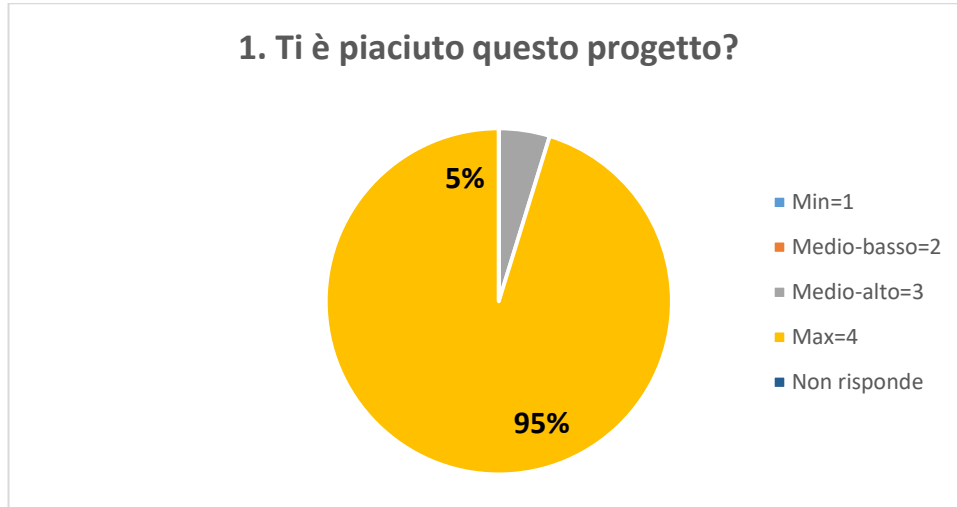
EX ANTE

Legenda 1 = "poco", 2 = "abbastanza", 3 = "molto".

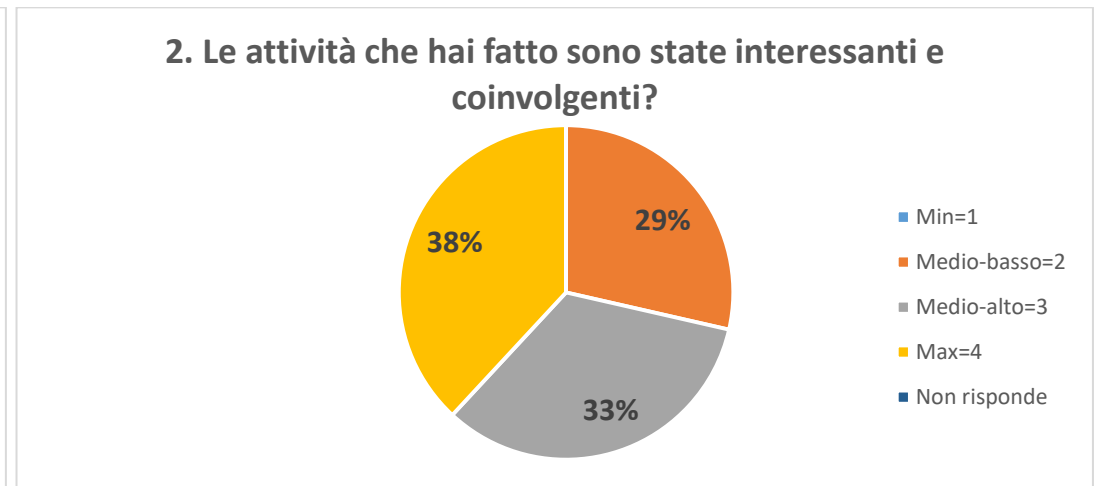
	Item	1	2	3
Comunicazione	chiarezza delle informazioni relative al piano di lavoro	0	0	20
Aspettative	ampliamento delle proprie conoscenze e delle proprie capacità di dialogo	0	0	20
	imparare con piacere	0	0	20
Qualità e organizzazione	spazi e strumenti	0	0	20
	accoglienza e approccio tutor ed esperto	0	0	20

EX POST

AREA: CLIMA RELAZIONALE

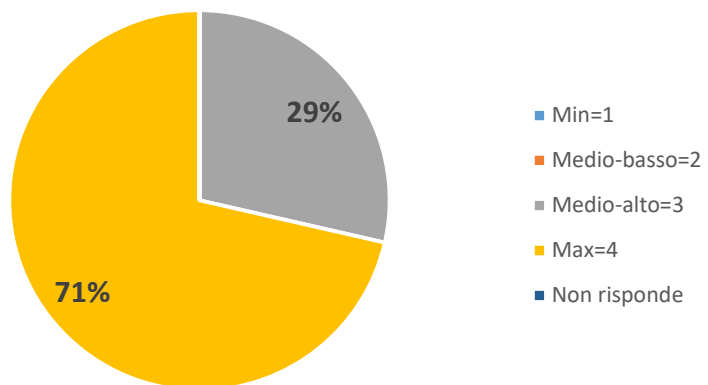


AREA: SODDISFAZIONE GENERALE



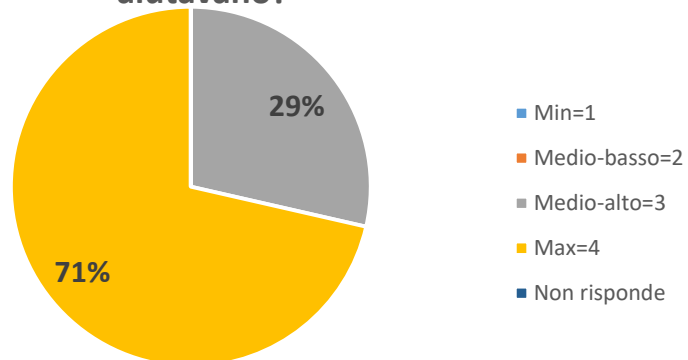
AREA: AUTOVALUTAZIONE

1. Pensi di avere imparato qualcosa partecipando a questo progetto?



AREA: VALUTAZIONE DOCENTI

1. Se non sapevi qualcosa le insegnanti ti aiutavano?



Titolo modulo: "Pitturamente" (alunni Scuola dell'Infanzia) – Corsisti iscritti 31

EX ANTE

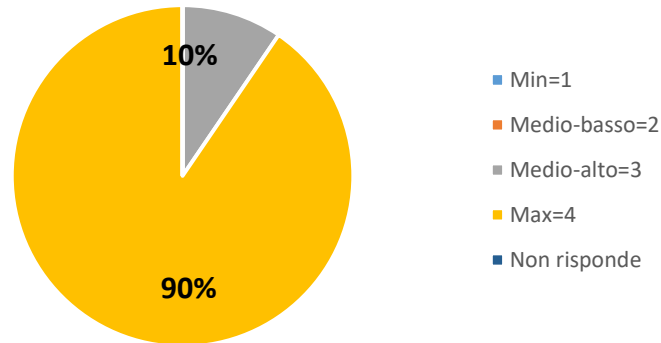
Legenda 1 = "poco", 2 = "abbastanza", 3 = "molto".

	Item	1	2	3
Comunicazione	chiarezza delle informazioni relative al piano di lavoro	0	0	31
Aspettative	ampliamento delle proprie conoscenze e delle proprie capacità di dialogo	0	0	31
	imparare con piacere	0	0	31
Qualità e organizzazione	spazi e strumenti	0	0	31
	accoglienza e approccio tutor ed esperto	0	0	31

EX POST

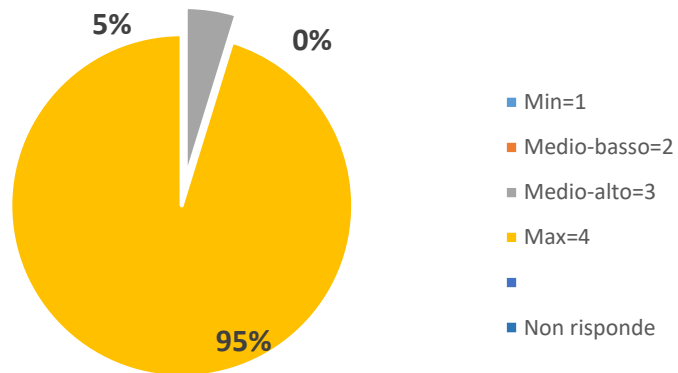
AREA: CLIMA RELAZIONALE

1. Ti è piaciuto questo progetto?

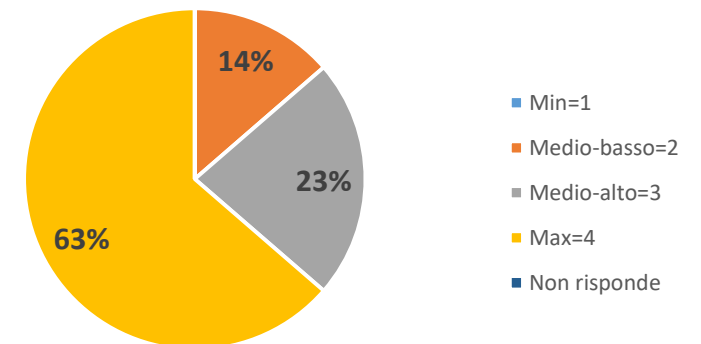


AREA: SODDISFAZIONE GENERALE

1. Vorresti fare di nuovo questo progetto?

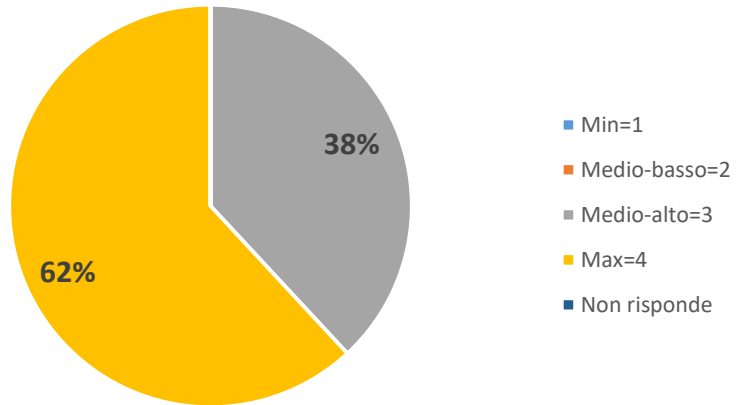


2. Le attività che hai fatto sono state interessanti e coinvolgenti?



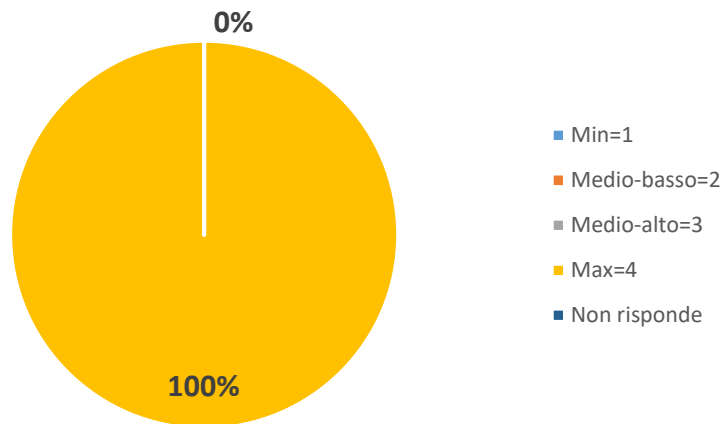
AREA: AUTOVALUTAZIONE

1. Pensi di avere imparato qualcosa partecipando a questo progetto?



AREA: VALUTAZIONE DOCENTI

1. Se non sapevi qualcosa le insegnanti ti aiutavano?



TEST EX POST DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Al termine dei percorsi formativi sono stati intervistati anche gli esperti (4 in tutto) ed i tutor (4 in tutto) di ciascun modulo. A ciascuno di loro sono state poste domande comuni relativamente al grado di soddisfacimento complessivamente percepito, all'aspetto organizzativo e a quello didattico; agli esperti, poi, sono stati posti specifici quesiti inerenti alla loro professionalità.

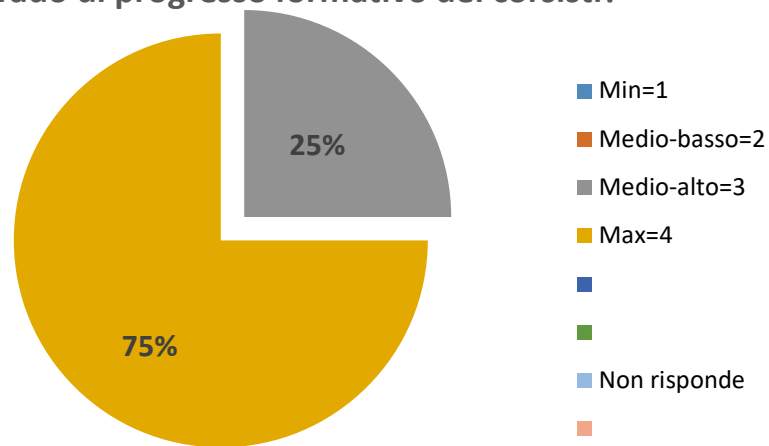
Si riportano di seguito i dati tabulati.

DOMANDE RIVOLTE AD ESPERTI E TUTOR (8 INTERVISTATI)

SODDISFAZIONE ED INTERESSE

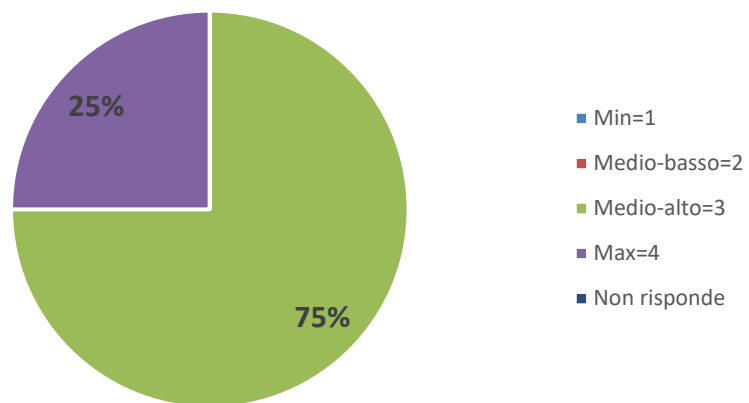


2. Quale il grado di progresso formativo dei corsisti?

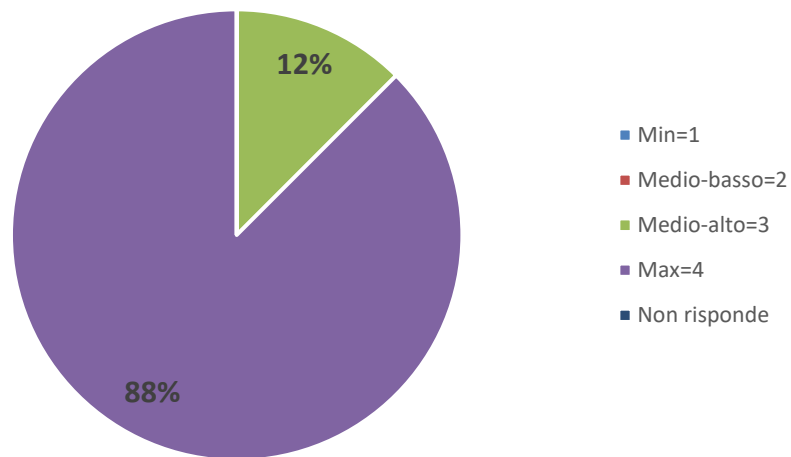


ORGANIZZAZIONE

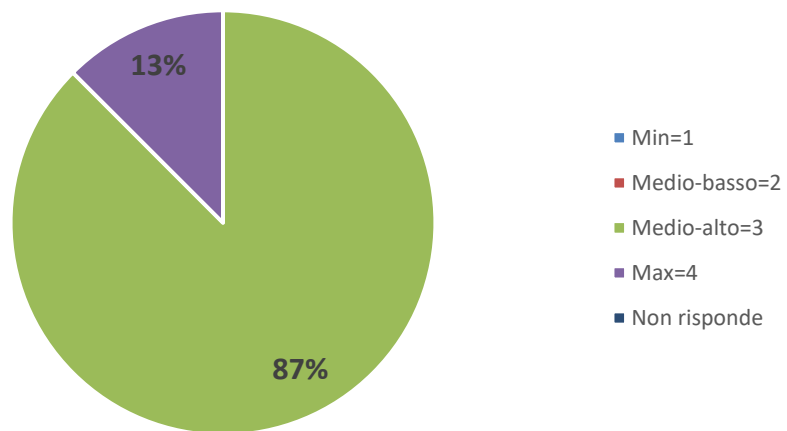
1. Con quale frequenza i corsisti hanno seguito le lezioni di questo corso?



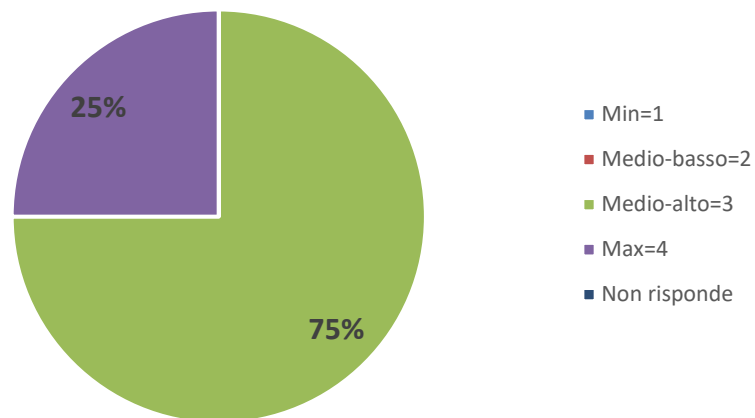
2. Gli orari delle attività didattiche sono stati rispettati?



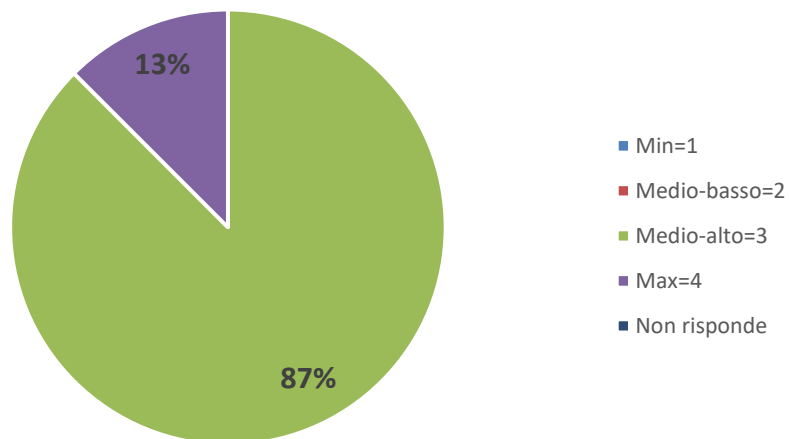
3. Quale il grado di disponibilità, cortesia e professionalità del personale non docente?



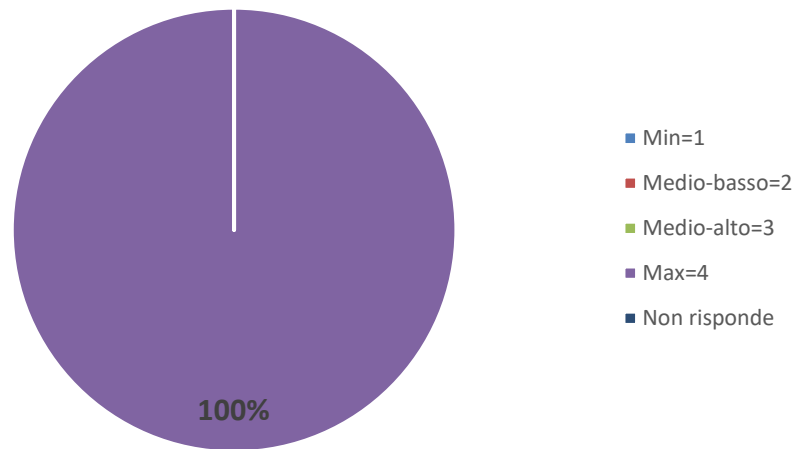
4. I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono stati adeguati?



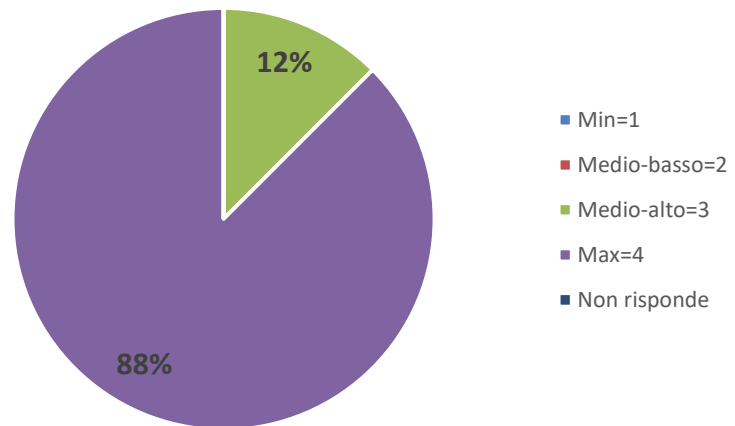
5. La comunicazione e l'informazione sono state adeguate?



6. Vi è stato coordinamento tra tutor ed esperto?

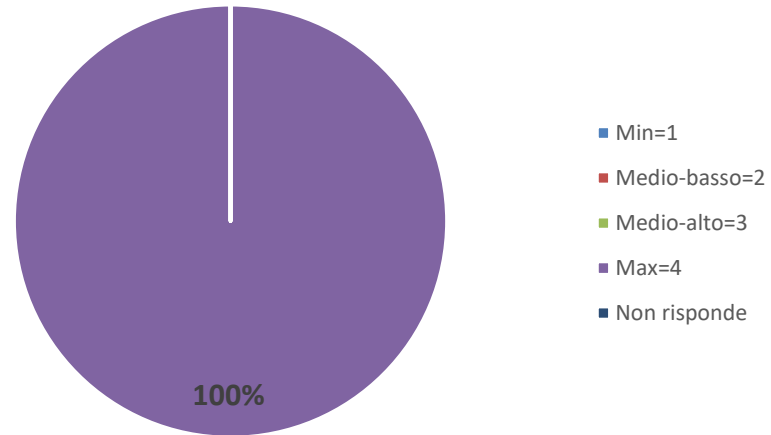


7. Vi è stato coordinamento tra tutor, esperto e gruppo di progetto?

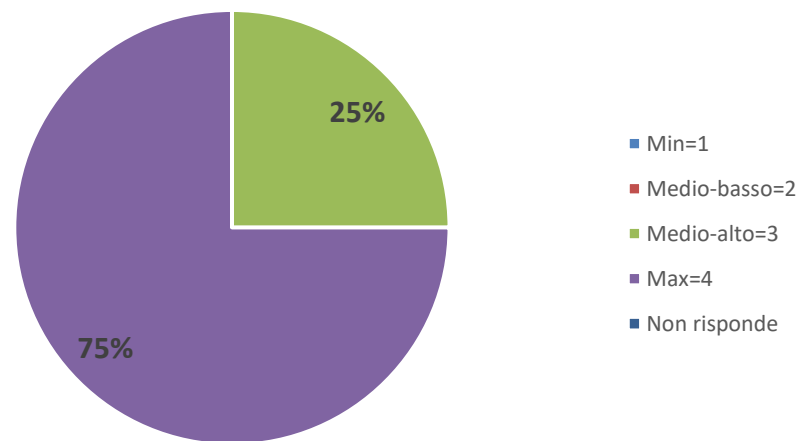


DIDATTICA

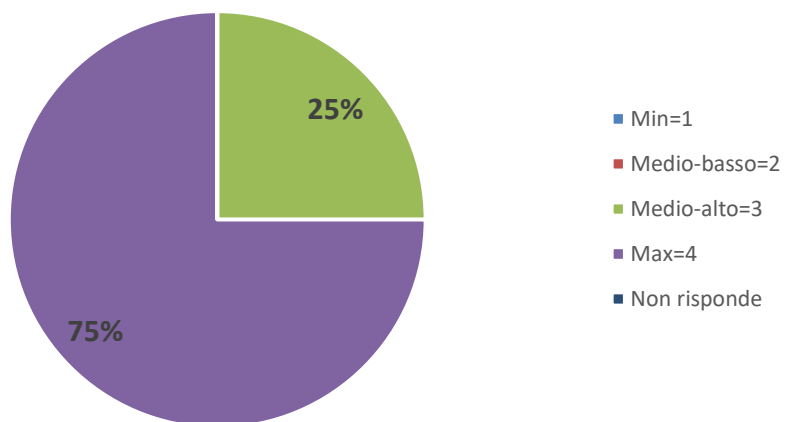
1. I temi trattati e le attività svolte hanno suscitato l'interesse dei corsisti?



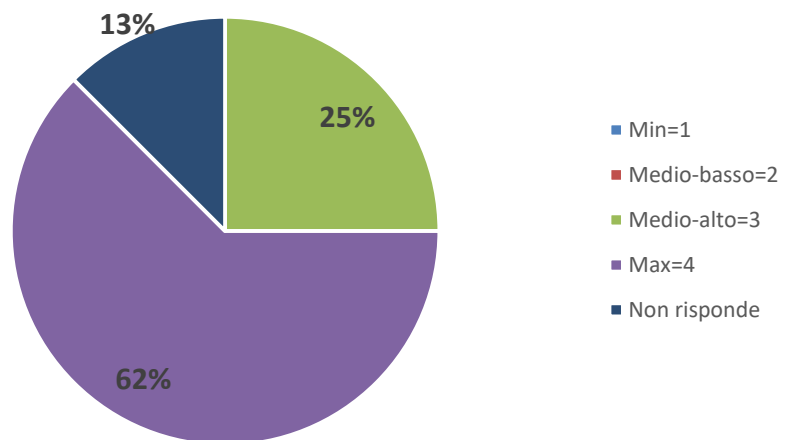
2. Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti sono risultate sufficienti per la comprensione dei temi trattati?



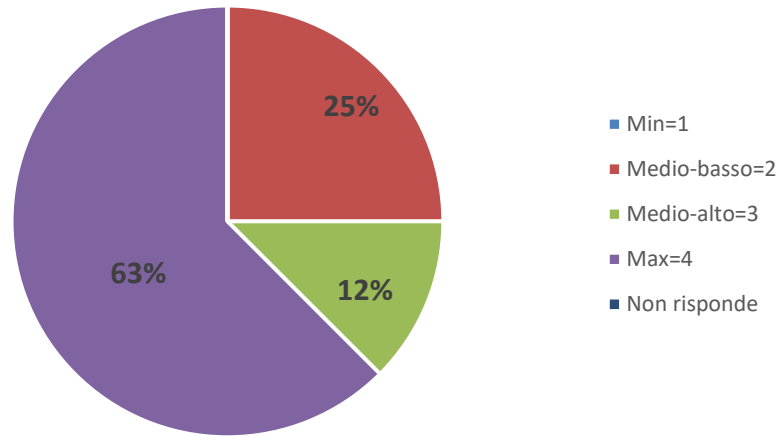
3. Gli argomenti trattati sono risultati rispondenti alle aspettative dei corsisti?



4. Le metodologie didattiche sono risultate efficaci?



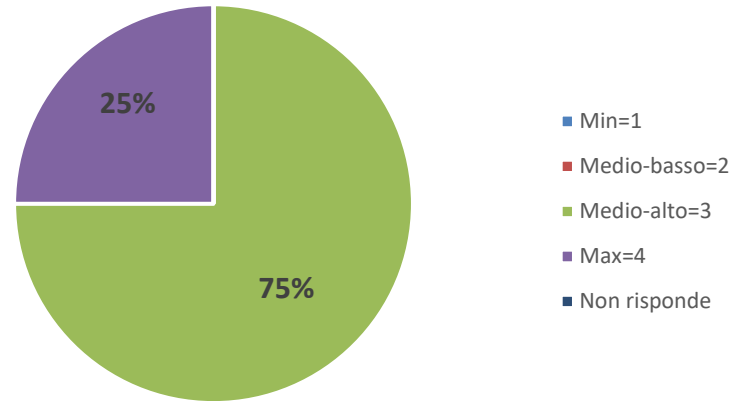
5. Il materiale e le attrezzature sono stati adeguati?



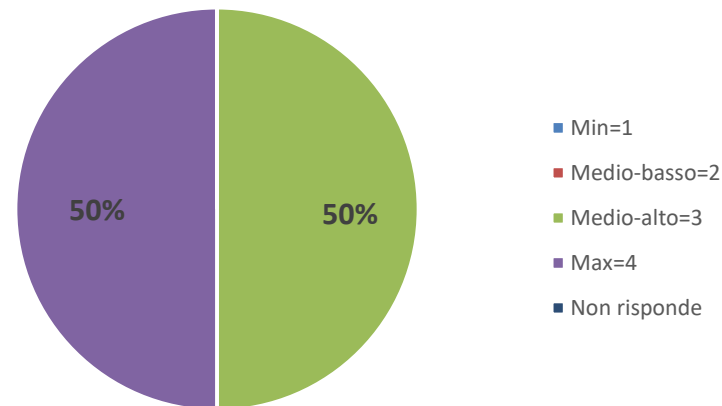
DOMONDE RIVOLTE SOLO AGLI ESPERTI (4 INTERVISTATI)

PROFESSIONALITÀ

1. Il suo curriculum pregresso è risultato coerente con quanto richiesto all'esperto?



2. E' riuscito/a a stabilire un'efficace comunicazione didattica con i corsisti?



3. Quale il grado di interazione con il tutor?



Altofonte, 07.01.2020

La Referente alla Valutazione
Ninfa Randazzo