****

|  |
| --- |
| **Ministero dell’Istruzione****Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale …… -** **Osservatorio Provinciale sul fenomeno della Dispersione Scolastica****Osservatorio di Area 11Bis****c/o ICS Veneziano-Novelli (Monreale)** |

Ai componenti del G.O.S.P. dell’Istituto Comprensivo Statale “E. Armaforte”

All’Operatore psicopedagogico Dott.ssa R. Valsavoia

SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL’ALUNNO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Luogo e data di nascita | telefono |
|  |  |  |  |
| domicilio | via | luogo |

Scuola di appartenenza dell'alunno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome Scuola | Classe e sez. | Coordinatore di classe/Insegnante di classeNumero telefonico/ Email |
|  |  |  |

Descrizione sintetica della segnalazione:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Evasione scolastica
 |  |
| 1. Abbandono
 |  |
| 1. Frequenza irregolare
 |  |
| 1. Problematiche legate al Covid 19
 |  |
| 1. Comportamenti problematici
 |  |
| 1. Difficoltà di apprendimento
 |  |
| 1. Problematiche familiari
 |  |
| 1. Altro\*
 |  |

|  |
| --- |
| \* Per la segnalazione “altro” è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio indicato con la dicitura “specificare” o tramite una relazione riservata Specificare:....................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... |

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Problematiche legate al Covid 19:

(Assenze motivate dalla paura del contagio, problematiche insorte in seguito alla quarantena o all’isolamento fiduciario, fragilità dell’alunno o di un familiare, mancanza di dispositivi digitali, assenza di connessione dati; assenze alla DAD o alla DID, altro…..)

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Ambiti di osservazione:

1. Cognitivo ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. Relazionale .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. Dell'autonomia personale e sociale ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
5. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno (esporre fatti ed episodi atti a descrivere il comportamento)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Interventi effettuati

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Attività progettate dal Consiglio di Classe
 |  |
| 1. Colloqui con le famiglie
 |  |
| 1. Attività progettate dalla scuola
 |  |
| 1. Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328…)
 |  |
| 1. Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell’ordine..
 |  |
| 1. Altro, specificare:
 |

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo “ studio del caso “.

|  |  |
| --- | --- |
| Data della segnalazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il Docente o i Docenti segnalanti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Per presa visione del Dirigente Scolastico

 Prof. Giuseppe Russo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_